

School's cool Westland Jaarverslag 2018

Leerling bij de evaluatie van een mentoraat: "Het leren plannen van mijn huiswerk en uitleg over dingen die ik moeilijk vond".

Mentor over grootste succes van het mentoraat: "Het positief benaderen van R. en complimenten geven vond ik erg belangrijk. Ik zag hem daar van groeien. Daarnaast een luisterend oor".

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die minimaal een schooljaar en meestal een keer per week ongeveer anderhalf uur bij het kind thuis komt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in Arnhem, Berg en Dal, Bodegraven-Reeuwijk, Delft, Dordrecht, Friesland, Gouda, Haren, Hoogezand, IJmond, Lansingerland, Leiden, Leiderdorp, Lelystad, Nieuwegein, Nijmegen-Wijchen-Lingewaard, Oegstgeest, Pijnacker-Nootdorp, Schiedam-Hoek van Holland, Utrecht, Voorschoten, Waddinxveen, Westland, Zoetermeer, Zoeterwoude en Zwolle met vele honderden mentoraten. De formule blijkt succesvol: de een-op-een relatie, het wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. De meeste thuismentoren gaan na afloop van de begeleiding verder met een nieuwe basisschoolleerling.

I N H O U D

Jaarverslag

pagina

Punten van herkenning 2018

- | | |
|--|---|
| • Algemeen | 3 |
| • Pilotperiode afgerond: conclusie & heden | 3 |
| • Mentorcoördinatoren en coördinatoren | 3 |

Leerlingen/ouders

- | | |
|----------------------------------|---|
| • Schooljaar 2017/2018 | 5 |
| • Schooljaar 2018/2019 | 7 |
| • Aantal mentoraten gelijktijdig | 8 |

Mentoren

- | | |
|---------------------------------|----|
| • Dit zijn onze mentoren | 9 |
| • Basis- en introductietraining | 9 |
| • Mentor- en themabijeenkomsten | 10 |

| | |
|-----------|----|
| Financiën | 12 |
|-----------|----|

| | |
|--|----|
| Externe contacten, publiciteit en samenwerking | 14 |
|--|----|

| | |
|---------------|----|
| Wist u dat... | 16 |
|---------------|----|

| | |
|---------|----|
| Bestuur | 18 |
|---------|----|

Punten van herkenning 2018

Algemeen

Dit jaarverslag over 2018 is definitief tot stand gekomen na officiële vaststelling van de financiële cijfers over dat jaar. De financiële cijfers over 2018 staan als afzonderlijke verantwoording op onze website vermeld onder publicaties. Over 2018 heeft School's cool Westland als gevolg van subsidieverplichtingen aan een accountantskantoor de opdracht gegeven de financiën te beoordelen. Een extra toelichting wordt gegeven in het hoofdstuk financiën.

Pilotperiode afgerond: conclusie

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot voor vier kalenderjaren (2011 tot en met 2014) inhoudende drie schooljaren (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014). Inhoudelijk verslag van de pilotperiode is gedaan in jaarverslag en jaarrekening 2014, welk verslag op onze website staat gepubliceerd.

De conclusie na afronding van de pilotperiode is dat School's cool als methodiek een effectieve interventie is. Aandachtsjongeren met een mentor doen het beter op school en hebben minder kans op uitval. Veel initiatieven ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, spijbelen en onderpresteren richten zich op het eind van de middelbare school. Voor een deel van de jongeren is dit te laat. Doordat School's cool ingrijpt op het cruciale overgangsmoment van basis- naar voortgezet onderwijs, is het een waardevolle aanvulling met een duidelijk preventieve werking. Daarbij geeft School's cool invulling aan de pedagogische civil society. Het biedt betrokken burgers een praktisch handvat zich in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen.

Heden

School's cool Westland is op dit moment van het jaar volop bezig met de voordrachten die zullen leiden tot een nieuwe lichte mentoraten, te starten in 2019. In 2017 is door bestuur en kernteam van School's cool Westland een plan van aanpak opgesteld voor de jaren vanaf 2018. Kernpunten daaruit zijn mentorwerving, gezamenlijke verantwoordelijkheid vanuit onderwijs en sociaal domein (externe contacten) alsmede de interne organisatie. Wij willen ook in 2019 en volgende jaren tientallen voordrachten van scholen en kinderen kunnen omzetten in mentoraten. Op dit moment van het schooljaar is een thuismentor namens School's cool Westland actief bij nog 21 lopende mentoraten uit 2018-2019 en zijn 2 nieuwe mentoraten inmiddels gestart (2019-2020). Ruim 20 kinderen worden geselecteerd voor een mentor 2019-2020. Op dit moment zijn wij volop bezig met kennismakingen met nieuwe vrijwilligers om daadwerkelijk alle geselecteerde kinderen met een mentor te kunnen verblijden.

Mentorcoördinatoren en coördinatoren

Vanaf het voorjaar 2018 zet Brenda Toussaint, mentor bij School's cool Westland, zich tevens als mentorcoördinator in. Sanne Boon nam in februari 2018 afscheid als mentorcoördinator. Eind 2018 heeft Fred van Geffen afscheid genomen als mentorcoördinator en na de zomervakantie in 2018 is Peter van der Wel, coördinator van School's cool Westland, tevens gestart als mentorcoördinator. Irma Vijverberg zet zich als ondersteunend vrijwilliger met ervaring in mentorschap en mentorcoördinatorschap in. Marieke van Bekhoven is sinds 2018 als mentorcoördinator actief.

Mentorcoördinatoren ondersteunen de mentoren individueel, leiden interviews, hebben een aandeel in de selectie van leerlingen en onderhouden contacten met scholen en leerkrachten waar nodig. Zij hebben regelmatig overleg met de coördinator, zowel gezamenlijk als individueel. De mentorcoördinatoren kunnen voor hun werkzaamheden een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

Per 1 oktober 2018 is het contract van coördinator Peter van der Wel omgezet van 20 naar 8 uren per week en is Wendy Enthoven als coördinator voor 16 uren aangesteld. Uitgangspunt van de contracten is de cao Zorg en Welzijn, zonder pensioen.

Leerling over wat ie geleerd heeft van de mentor: "Ik vond het heel leuk gezellig en fijn dat we ook serieus konden praten over dingen".

Ouders over mentoraat: "Wij hebben dit traject als zeer positief ervaren en raden dit zeer aan bij andere ouders, maar ook bij onze school aangegeven om hier meer gebruik van te maken dat er meer kinderen hier zeer gebaat bij zijn".

Wat een mentor zelf aan het mentorschap heeft gehad:

"Ik kende alleen de zeer ernstige begeleidingstrajecten (vanuit eigen werk, red.). Dit was gewoon super leuk".

Leerlingen/ouders

Schooljaar 2017-2018

Voor het schooljaar 2017-2018 zijn van de 36 voordrachten (vanuit 21 PO scholen) 23 leerlingen geselecteerd. Daarvan konden wij er 20 tot en met uiteindelijk oktober 2017 matchen. Tevens is van een leerling uit de selectie van 2016-2017 de begeleiding door een thuismentor zoals hiervoor beschreven en in overleg met betrokkenen verlengd tot aan de zomervakantie van 2018. Totaal derhalve 21 mentoraten.

Van een daarvan is de begeleiding in de loop van de eerste helft van het schooljaar (in 2017) vroegtijdig gestopt:

- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig en de leerling wenste zelfstandig verder te gaan. Het ging bovendien qua schoolresultaten heel goed.

Wetenswaardigheden waar wij bij mentoraten uit deze lichterling mee te maken kregen:

- Begin 2018 viel onverwacht en ongewild een vrijwillige mentor uit, waarna wij een nieuwe mentor in konden vliegen.
- 9 mentoraten werden afgerond na of binnen een schooljaar, waarvan bij twee de klik ontbrak.
- Bij twee van genoemde 9 mentoraten is de mentor vanwege de opgebouwde vertrouwensband met het gezin op persoonlijke titel in beeld gebleven om gewenste hulp en bemiddeling tot stand te kunnen blijven brengen. De rol van deze mentor was voor wat betreft begeleiding van de kinderen met betrekking tot School's cool afgerond.
- De overige mentoraten zijn eind 2018 afgerond op twee na: die zijn verlengd tot maximaal maart 2019 om de laatste zaken af te ronden en los te laten.

In 2017-2018 ging het inclusief het verlengde mentoraat om:

- 13 jongens
- 8 meisjes

woonachtig in:

- De Lier (6)
- Hoek van Holland (3)
- Wateringen (4)
- Monster (2)
- 's-Gravenzande (4)
- Naaldwijk (1)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (6)
- Lentiz Maasland vmbo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (6)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (2)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- Lentiz Dalton mavo Naaldwijk (1)
- Pleysiercollege Westerbeek 's-Gravenhage vwo (1)
- Grotius College Delft havo/vwo (1)

De ouders/verzorgers zijn bij zestien (16) mentoraten afkomstig uit Nederland. Bij vijf (5) mentoraten is minimaal een van beide ouders afkomstig uit een land buiten Nederland.

Bij de kinderen is in dertien (13) situaties sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. Los daarvan speelt in zeker tien (10) situaties een aandachtvragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Tevens is in twee situaties sprake van een taalachterstand. Tien (10) kinderen wonen in een eenoudergezin dan wel in een samengesteld gezin, een pleeggezin of bij opa en oma.

Evaluaties lichting 2017-2018 samengevat

Aan het einde van een mentoraat wordt door middel van evaluatieformulieren en in overleg middels gesprekken de ouders en kinderen alsmede de thuismentoren gevraagd naar hun ervaringen. Het percentage retour ontvangen evaluaties van ouders en kinderen ligt op 75%. De ouders/verzorgers blijken vrijwel zonder uitzondering erg blij te zijn met de steun van de mentor voor hun zoon of dochter. Ook de kinderen zelf zagen hun mentor graag komen en vrijwel alle ouders en kinderen zouden het project aanbevelen aan bekenden. Leerling en mentor zijn in veel gevallen maatjes geworden die elkaar in vertrouwen namen en er soms op uit trokken in overleg met en ook wel samen met de ouders. De mentoren, van wie wij van vrijwel allemaal de formulieren retour ontvingen, benutten de evaluaties om ons mede van feedback te voorzien zodat wij daar bij toekomstige mentoraten ons voordeel mee kunnen doen. Zo worden onze activiteiten continu gemonitord. De citaten die in dit jaarverslag her en der zijn opgenomen komen uit evaluaties van ouders, leerlingen en mentoren.

Schooljaar 2018-2019

Voor het schooljaar 2018-2019 zijn van de 45 voordrachten (42 uit PO en 3 uit VO) 24 kinderen geselecteerd. Die konden wij allemaal tot en met uiteindelijk december 2018 matchen. Tevens is van twee kinderen uit de selectie van 2017-2018 de begeleiding door een thuismentor in overleg met betrokkenen verlengd tot het eerste kwartaal 2019.

Van een nieuw mentoraat is de begeleiding in december 2018 vroegtijdig gestopt:

- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig, gezin en leerling gaven dit enigszins bezwaard aan. Het ging met kind en qua schoolresultaten heel goed.

In 2018-2019 ging het exclusief de twee verlengde mentoraten om:

- 16 jongens
- 8 meisjes

woonachtig in:

- De Lier (1)
- Hoek van Holland (1)
- Wateringen (3)
- Kwintsheul (1)
- Poeldijk (1)
- 's-Gravenzande (4)
- Naaldwijk (12)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (5)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (3)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (2)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Irenestraat Poeldijk havo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (4)
- Lentiz Dalton MAVO & Het Groene Lyceum Naaldwijk (4)
- Stanislas college Delft mavo/havo (1)

De ouders/verzorgers zijn bij zestien (16) mentoraten afkomstig uit Nederland. Bij acht (8) mentoraten is minimaal een van beide ouders afkomstig uit een land buiten Nederland.

Bij de kinderen is los van chronische fysieke, lichamelijke klachten, in tenminste negen (9) situaties sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. In zeker zes (6) situaties speelt een aandachtvragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Tevens is in drie (3) situaties sprake van een taalachterstand. Acht (8) kinderen wonen in een eenoudergezin of in een samengesteld gezin.

Aantal mentoraten gelijktijdig 2017-2018-2019

In het najaar van 2018 lopen 11 mentoraten uit 2017-2018 en 24 mentoraten uit 2018-2019, derhalve 35 stuks, gelijktijdig. Enkele mentoren begeleiden op dat moment twee mentoraten en de mentorcoördinatoren hebben een dubbele groep mentoraten onder hun hoede.

Uiteindelijk is 1 mentoraat uit 2018-2019 in november/december afgerond en zijn 2 mentoraten uit de lichting 2017-2018 verlengd met enkele maanden in 2019.

Wat heeft een mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Wat is ons schoolsysteem ingewikkeld voor leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn".

"Reflectie op eigen thuissituatie".

"Veel geduld leren hebben (...)".

Leerlingen over het belangrijkste en leukste dat geleerd is:

"Het leren om mijn huiswerk goed te verdelen".

"Het enige ding wat we hebben gedaan was wiskunde".

"Gezellig op stap of spelletjes doen of praten".

"Meest leuke = karten / meest belangrijke = school".

"Het belangrijke was het samen praten".

Mentoren

Dit zijn onze mentoren

Een woord van dank aangaande de jaargangen 2017-2018 en 2018-2019 aan Willem, Angela, Linda, Ben, Elisabeth, René, Marja, Fred, Albertine, Ria, Marijke, Simone, Jolanda, Frank, Peter, Brenda, Andrea, Marieke, Rick, Cees, Gaby, Joke en aan de 14 nieuw gestarte mentoren Nadissa, Suzan, Michelle, Janet, Charlotte, Sabine, Wyke, David, Elzeline, Jorn, Nicole, Sanne, Renate en Koos. Dank voor jullie inzet en betrokkenheid. Totaal 36 vrijwilligers.

13 van de genoemde mentoren zijn in of eind 2018 met hun mentoraat en hun mentorschap gestopt. Om elk jaar een nieuwe lichter van tussen de 20 en 30 mentoraten te kunnen begeleiden is onze doelstelling om jaarlijks rond de 15 nieuwe mentoren aan te trekken. Het merendeel van de vrijwilligers begeleidt 1 of 2 mentoraten (na of naast elkaar), al naar gelang de eigen mogelijkheden en omstandigheden.

Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG) die jaarlijks dan wel per mentoraat opnieuw wordt aangevraagd. De mentoren ontvangen een vrijwilligersvergoeding waar door een enkeling van wordt afgezien.

De mentoren (m/v) komen een schooljaar lang en soms ook nog het eerste deel van het tweede jaar tot aan de kerstvakantie meestal wekelijks gedurende gemiddeld anderhalf uur bij hun leerling thuis om te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Bij sommige mentoraten werkt begeleiding in de bibliotheek of op school beter dan thuisbegeleiding en wordt dat in overleg afgesproken.

De mentoren zijn vanuit hun eigen gevolgde opleiding(en) en werk- en levenservaring gedegen opgeleid en zetten zich in om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

Basis- en introductietraining

Ter ondersteuning van hun eigen opleiding, ervaring en vaardigheden krijgen nieuwe mentoren een gezamenlijke basis- en introductietraining van een dagdeel waarbij zij tevens kennismaken met de ervaringen van reeds actieve thuismentoren.

In november 2018 werd een deel van deze training verweven in een reguliere mentorbijeenkomst voor alle mentoren. Deze training is een combinatie van de opzet vanuit School's cool Gouda, Delft, Nijmegen en eigen inzichten vanuit Westland. Daarmee willen wij aansluiten op de vragen vanuit het zeer gevarieerde werkveld van onze mentoren. Elk kind is tenslotte uniek en dat vergt per mentoraat een andere aanpak. Bij deze bijeenkomst wordt aandacht geschonken aan de grenzen van het vrijwillig mentorschap. Iets dat wij bij de eerste selectie van voordrachten en door afgestemd contact met de mentoren mede vorm willen geven. Dit is een continu proces dat wij met aandacht willen blijven uitvoeren.

Mentor- en themabijeenkomsten

De mentorbijeenkomsten (intervisies) zijn zodanig opgezet, dat alle mentoren de kans krijgen elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond gemiddeld vijf keer per schooljaar te ontmoeten. De avonden, die ook in 2018 tenzij anders vermeld wederom plaatsvonden bij basisschool De Regenboog in Naaldwijk waarvoor wederom dank, starten plenair en vervolgens worden intervisiegroepjes gevormd. In afzonderlijke ruimtes wordt intervisie gehouden met een gespreksleider/mentorcoördinator. De mentoren doen verslag van de vorderingen van hun pupillen en zichzelf. Tevens wisselen de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten en tips uit. Het streven is bij twee van de vijf bijeenkomsten een beroep te doen op een spreker die de aanwezige mentoren inspirerende en wijze woorden meegeeft aangaande specifieke onderwerpen voor het (thuis)mentorschap.

Op 7 februari 2018 vond de eerste bijeenkomst plaats van verslagjaar 2018. Bij deze bijeenkomst, die plaatsvond bij Priva in De Lier, was wethouder Marga de Goeij uitgenodigd als spreker. Zij heeft zich sinds de oprichting van School's cool Westland zeer betrokken getoond bij onze activiteiten. Een evenwicht zoeken tussen eigen kracht en het vangnet gemeente is waar zij voor staat. Tevens werd er teruggeblikt op de afgesloten mentoraten en afscheidnemende mentoren. De avond werd ook benut voor een intervisiemoment voor de lopende mentoraten.

Een week later, op 13 februari, is een aantal van de Westlandse mentoren op uitnodiging aanwezig geweest bij een themabijeenkomst van School's cool Delft. Die bijeenkomst werd geleid door Ankie Remijn, zij vertelde over leren-leren, meer leren in minder tijd en deed dat op basis van het boek dat zij daarover heeft geschreven. Dat boek is voor elke mentor van School's cool Westland beschikbaar ter inspiratie, zolang iemand als vrijwilliger verbonden is.

Op 12 april en 3 juli 2018 vonden de tweede en derde mentorbijeenkomst van het seizoen plaats, waarna de zomervakantie de routine doorbrak. Op 9 oktober was nieuwe coördinator Wendy Enthoven de introducerend spreker, waarna intervisie plaatsvond en vrijwilligers met Wendy en onderling nader kennis konden maken.

Op 28 november vond de laatste bijeenkomst van 2018 plaats. De mentoren kregen een groot deel van de introductie en basistraining door middel van een themabijeenkomst over grenzen bepalen, verwachtingen helder krijgen en het contact met het voortgezet onderwijs. Voor een groot aantal mentoren was dit de laatste bijeenkomst van een mentoraat, dat na anderhalf jaar werd afgesloten in december 2018. Voor die mentoren is op 27 maart 2019 een bedankbijeenkomst georganiseerd.

Verleden en toekomst: dankzij vrijwilligers

Onze wens is bij de subsidieaanvraag bij gemeente Westland getalsmatig verwoord en de aanvraag is gehonoreerd tot en met 2021. Wij willen voldoende vrijwilligers vinden en matchen om jaarlijks 20 tot 30 nieuwe mentoraten te kunnen aanbieden. Tot en met de lichting 2018-2019 hebben wij, vanaf lichting 2011-2012, met 103 mentoren 174 kinderen bereikt. De resultaten bekeken in het kader van de overgang naar het tweede schooljaar zijn ronduit positief gebleken. De impact richting de sociale kring van de kinderen is in aantallen personen een veelvoud van de genoemde 174 als we alleen al uitgaan van betrokken familie, vrienden, kennissen, scholen (PO en VO), hulpverleners en anderen. Van elke jaargang staat in de jaarverslagen die op onze website staan gepubliceerd een omschrijving. Vanaf deze plek een geweldig compliment aan allen die zich hebben ingezet en nog steeds inzetten voor de doorstroom van kinderen van basisschool naar voortgezet onderwijs die daarbij een steun in de rug kunnen gebruiken.

Mentor over zinvolle begeleiding:

"Ze heeft haar weg gevonden op school (...)".

Ouders over vroegtijdig afgerond mentoraat:

"Werkt soms wel en werkt soms niet, het is een wisselwerking".

Leerling over mentor bij een van de vele geslaagde mentoraten:

"Het was heel leuk en gezellig en ik heb veel hulp gehad en het heeft ook wel geholpen".

Wat heeft de mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Mooie ervaring om in de wereld van D te mogen kijken en delen (...)".

Leerling over mentoraat en mentor:

"Ik heb veel aan School's cool gehad omdat ik het 1^e halfjaar heel vaak ziek was en toen met hulp van mijn thuismentor heb ik het weer kunnen oppakken".

"Ligt er aan wie je krijgt, maar het kan wel handig zijn".

Financiën

Blijvende dank voor de bijdragen van de volgende fondsen die ons werk in de pilotfase 2011-2014 samen met Gemeente Westland mogelijk hebben gemaakt en waarmee een basis werd gelegd om vanaf 2015 het project voort te kunnen zetten: Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', SkaNfonds (tegenwoordig Kansfonds), Stichting Boschuyzen, Rabobank Westland, Rotary en Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN).

Gemeente Westland

Nadat gemeente Westland ons in de jaren 2014 tot en met 2017 een jaarlijkse subsidie toekende van € 20.000,--, ontving School's cool Westland in december 2017 een toekenning van de aangevraagde meerjarige structurele subsidie voor de jaren 2018 tot en met 2021. Voor 2018 wordt € 25.000,-- verleend en voor de jaren 2019, 2020 en 2021 onder het voorbehoud dat de gemeenteraad voldoende middelen in de begroting opneemt een bedrag van € 35.000,-- per jaar. Wij kunnen daarmee vol vertrouwen vooruitkijken en ons nog meer richten op de mentoren en mentoraten. Een voorwaarde die ons vanuit betreffende subsidiebeschikking is opgelegd is dat wij ons zullen inspannen om ook andere inkomsten te genereren, voornamelijk bij het onderwijs.

Onderwijs en gemeente Westland

Bij het onderwijs inkomsten genereren is een uitdaging voor zowel onderwijs als School's cool. Het contact met het onderwijs past binnen de in eerdere jaarverslagen door ons genoemde wens om in gesprek te blijven met samenwerkingsverbanden en andere organisaties in het onderwijsveld om elkaars krachten te benutten waar mogelijk. Dat een verplichting werd opgelegd viel nagenoeg samen met de in 2017 door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) gelanceerde subsidieregeling doorstroomprogramma's po-vo. Hoeveel subsidiegeld hier jaarlijks uit komt wordt aan het einde van elk jaar duidelijk en is afhankelijk van de hoeveelheid gekoppelde mentoraten waar betreffende scholenkoepels bij betrokken zijn. Feit is op dit moment, dat met ISW als penvoerder zowel PCPOW, WSKO en StOOW als de beide Lentiz-scholen in Westland zich hebben geschaard achter het subsidieverzoek aangaande genoemd doorstroomprogramma. Uiteindelijk ontvingen wij uit deze samenwerking € 20.000,-- voor mentoraten die gevormd zijn in 2018 (lichting 2018-2019). Daarvan hebben wij € 10.000,-- toegerekend aan elk van de beide jaren 2018 en 2019.

De beschikking voor het jaar 2019 is na inzet van vele betrokkenen uit het onderwijs ontvangen. Een aanvraag voor 2020 wordt in mei 2019 ingediend.

School's cool Westland staat overigens ook vermeld in het ondersteuningsplan 2018-2022 van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland.

Het is geweldig om onze activiteiten op deze manier mede gedragen te zien worden door de twee grootste partners in het werkveld waarin wij opereren: gemeente Westland (mede via Sociaal Domein) en het onderwijsveld. Nadrukkelijk van belang daarbij is voor School's cool Westland het gezamenlijk kunnen optrekken en het verspreiden van de bekendheid van School's cool. Daarbij wensen wij waar mogelijk een steeds hechtere medeverantwoordelijkheid te ontwikkelen om binnen de mogelijkheden van andere organisaties School's cool te ondersteunen en vrijwilligers te vinden. Wij willen ons de komende jaren daarop verder richten. Dit in lijn met een van de hoofdpunten van het plan van aanpak.

Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN)

Na diverse verrekeningen uit voorgaande jaren heeft SKN in het jaar 2018 per saldo € 2.000,-- bijgedragen aan onze activiteiten. De toegekende subsidie voor het jaar 2018 is in overleg met SKN opgeschort naar een jaar na 2019. Via onder andere School's cool Nederland zal over de wens en noodzaak van het aanwenden van deze subsidie van SKN door School's cool Westland te zijner tijd overleg plaatsvinden. SKN verdeelt haar gelden jaarlijks over enkele van de alle vestigingen van School's cool in Nederland.

De Wollebrandcross (WBC-bijdrage): verantwoording stand van zaken

Een gericht bestedingsdoel betrof de uitreiking door de Wollebrandcross ten bedrage van € 4.750,-- op 23 april 2015, de WBC-bijdrage. Alle per 1 juni actieve mentoraten uit de lichte van het voorafgaande jaar, ontvangen € 50,-- uit de WBC-bijdrage. Dit geld dient specifiek (doelbesteding) besteed te worden aan de leerling die wordt begeleid. Deze uitgave zal elk jaar in juni plaatsvinden zolang de WBC-bijdrage dat toelaat. In de jaarcijfers van School's cool Westland zal steeds de stand van zaken met betrekking tot de hoogte van het nog beschikbare bedrag expliciet worden toegelicht als verantwoording richting De Wollebrandcross. Na uitkeringen van € 1.000,-- (2016) en € 775,-- (2017) is in 2018 € 850,-- (17 mentoraten per 1 juni) uitgekeerd. De stand van de WBC-bijdrage per ultimo 2018 is derhalve € 2.125,--.

Met dit extraatje zijn in overleg met de ouders en kinderen onder andere uitjes mogelijk gemaakt naar Corpus, Nemo, de Arena, het Omniversum en het Kerstcircus. Tevens zijn er boeken, schoolartikelen, voetbalkleding en sportlessen van bekostigd. Een waardevolle aanvulling in de mogelijkheden van de vrijwillige mentoren om iets te betekenen voor het kind in hun mentoraat. Het meest gehoorde punt dat bijdraagt aan een succesvol mentoraat blijft overigens het kunnen geven van extra aandacht speciaal bedoeld voor de leerling, zoals blijkt uit evaluaties en interviews.

Bijdragen van fondsen en organisaties

Op 13 maart 2018 ontving School's cool Westland na een presentatie op uitnodiging van EVA VOW (Vrouwelijke Ondernemers Westland) € 1.000,-- van deze enthousiaste netwerkclub. Tevens werd via een voormalig mentor in 2018 een bedrag van € 1.000,-- ontvangen uit het ING Nederland Fonds voor Medewerkers. Via een anonieme donatie ontvingen wij € 3.000,-- via Rabobank Charity Management. Deze donaties dragen substantieel bij aan de bekostiging van onze activiteiten.

Ouderbijdrage: een unieke donatie

Voor het eerst in het bestaan van School's cool Westland ontvingen wij na afloop van een mentoraat een donatie (€ 50,--) van ouders van een begeleid kind. Daarvoor zijn wij hen zeer erkentelijk en wij hopen dat meer ouders die het zich kunnen veroorloven de komende jaren een bijdrage willen doen. Een verplichte dan wel vrijwillige vooraf vastgestelde bijdrage om een kind bij ons voor te kunnen dragen is regelmatig onderwerp van gesprek in bestuursvergaderingen, bij landelijke bijeenkomsten en met onze eigen vrijwilligers. Vooralsnog is besloten een officiële bijdrage achterwege te laten.

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

Onderwijs

In verband met de voordrachten en selectie van kinderen onderhouden wij met name via de intern begeleiders contact met de basisscholen. Verder is er contact met klassenmentoren en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs, met name via onze thuismentoren. Regelmatig overlegt de thuismentor met de klassenmentor (of leerkracht), zo blijkt uit de evaluaties en de interviews. Klassenmentor en thuismentor wisselen ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling. Alles in overleg met het thuisfront van het kind en met het oog op eventuele extra aandachtvragen zaken.

Vitis Welzijn, Vitalis Maatjes, Bibliotheek Westland

Wij kijken uit naar verdergaande samenwerking via onder andere het netwerk van Vitis Welzijn, Bibliotheek Westland en Vitalis Maatjes waarmee een brede preventieve bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben kan worden geleverd. Vlechtwerk, een netwerk dat via Vitis Welzijn in de lucht is, draagt in het bijzonder bij aan de onderlinge contacten en uitwisseling van signalen door sociale initiatieven binnen het sociaal domein in het Westland. Kindpakket, Stichting Leergeld Westland en Stichting Kleine Ingrepen Mooie Gevolgen worden in overleg tevens ingezet als dat passend is binnen de gezinnen waar onze mentoren komen. Los daarvan wordt door ons regelmatig verwezen naar professionele huiswerkbegeleidingorganisaties voor situaties waar School's cool niet (meer) kan helpen.

Dank aan Bibliotheek Westland die afgelopen jaar frequent de deuren van de diverse locaties voor ons openzette. Wij konden daar inloopsprekuren organiseren en in gesprek gaan met bezoekers van de bibliotheek die meer over School's cool te weten wilden komen. Naar aanleiding van dit idee, een inloopsprekuren voor kinderen en ouders die met de overgang naar het voortgezet onderwijs te maken hebben, werden wij benaderd door het Jeugdjournaal met de vraag hoeveel mensen er dan in de rij stonden.

In samenwerking met Vitis Welzijn houdt School's cool Westland samen met Vitalis Maatjes wekelijks op afspraak kantoor op woensdag tussen 11.00 en 17.00 uur. Dit is op de locatie van het Buurtinformatiepunt van Vitis Welzijn naast Lunchroom Bijzonder in De Lier.

Lokaal, regionaal en landelijk contact

De regionale pers en huis-aan-huisbladen plaatste ook in 2018 regelmatig redactionele stukken en artikelen met foto's over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden. Tevens wordt lokaal gebruik gemaakt van initiatieven zoals Beursvloer Westland, Bestuurdersbank Westland en de Van Poelje Academie. Ook de WOS gaf ons podium door middel van een interview in de ochtenduitzending.

In december 2017 zag een samen met de redactieleden Jan Delfgaauw en Renée Prins vormgegeven nieuwsbrief het licht. In 2018 kwam Wendy Enthoven de redactie versterken en hebben wij in mei en oktober nieuwsbrieven uitgegeven. Via onze website kunnen belangstellenden zich voor de nieuwsbrief aanmelden, waarna zij altijd na ontvangst van de nieuwsbrief zich weer kunnen afmelden. De nieuwsbrieven zijn terug te lezen via onze website onder het tabblad publicaties.

School's cool Westland was vertegenwoordigd bij diverse bijeenkomsten van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsplatform van alle School's coolvestigingen in het land. Uitwisseling van kennis en expertise, professionalisering en het vergroten van de landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking. Tevens wordt contact met het Oranjefonds onderhouden voor vrijwilligerswerving. Daartoe wordt ook de website van Westland voor Elkaar benut.

Regionaal is School's cool als project inmiddels binnen diverse initiatieven actief in Delft, Leiden, Pijnacker-Nootdorp, Zoetermeer, Gouda, Dordrecht, Hoek van Holland en Schiedam. Uit 's-Gravenhage is tevens interesse getoond om School's cool op te richten.

Ondernemers en ondernemingen

Beursvloer Westland (2016) heeft in 2017 geresulteerd in een door Speax (Naaldwijk) ontworpen en door Drukkerij Riezebos (De Lier) gedrukte poster ter werving van mentoren. Deze poster, alsmede een inmiddels daarvan afgeleide flyer, kreeg in 2018 een nieuwe oplage met dank aan beide bedrijven.

Signaleringsfunctie

Wij hebben korte lijnen met bijvoorbeeld het sociaal kernteam (SKT, gemeente Westland), sociaal makelaars (Vitis Welzijn), Bibliotheek Westland, GGZ/JGZ, VluchtelingenWerk, BoBa en Stichting Jeugdformaat. Zij weten ons te vinden zo blijkt in de praktijk. Wij willen onze signaleringsfunctie, uiteraard altijd in overleg met betrokkenen, blijvend en steeds beter in kunnen zetten en treden daartoe graag in contact met een ieder die ons daarbij kan en wil ondersteunen. Ondersteunen kan door middel van bijdragen aan samenwerking, mentorschap en eventueel financiën. Samen het net ophalen, zodat kinderen een goede start kunnen maken op het voortgezet onderwijs.

Uiteraard is het meest helpend voor een kind als een signalering vroegtijdig plaatsvindt. Bijzonderheden die wij aantreffen in het kader van onze kennismakingen naar aanleiding van voorgedragen kinderen worden na goedkeuring van het thuisfront van de kinderen regelmatig besproken met de betrokkenen van de scholen. Daarmee wordt een ingang voor overleg gemaakt. Die ingang is waardevol om uiteindelijk de juiste hulp en begeleiding in een gezin te krijgen, direct of indirect ten behoeve van het kind. In dit kader is onze terugkoppeling met het primair onderwijs van grote waarde. De kinderen die wij om diverse redenen niet selecteren, en dat zijn er gezien het groeiend aantal voordrachten steeds meer, zijn op deze manier extra in beeld gekomen. Regelmatig kunnen wij naar aanleiding van een eerste gesprek bij een gezin en in overleg met betrokkenen direct hulp die School's cool niet kan bieden wel achter de voordeur krijgen via een collega-organisatie.

Wist u dat...

- School's cool sinds het najaar van 2018 bereikbaar is op zowel het vaste nummer 0174 – 28 43 45 als het mobiele nummer 06 – 28 36 06 06.
- De geselecteerde leerlingen uit de lichte 2018-2019 komen van 2 scholen voor voortgezet onderwijs en 14 afzonderlijke basisscholen (voor insiders: StOOW (1), PCPOW (5) en WSKO (8)).
- Wij sinds afgelopen jaar regelmatig een (oud-)mentor en een oud-leerling laten vertellen over hun ervaringen achteraf aangaande het mentoraat: zo ontstaat een serie succesverhalen, terug te lezen via onze website.
- Onze mentoren zichzelf regelmatig voorstellen en kort aangeven wat hun motivatie is om voor het vrijwilligerswerk van School's cool Westland te kiezen: ook deze stukjes zijn terug te vinden op onze website.
- Een mentoraat staat of valt met de klik.
- Alle voordrachten, hoe dan ook omschreven, betrekking hebben op kinderen. Punt. Dit altijd ons uitgangspunt is: het kind.
- School's cool Westland in 2019 om de tafel zit met Bibliotheek Westland en Vitis Welzijn om de handen ineen te slaan voor een programma gericht op de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs.
- Nagenoeg 100% van de mentoren wekelijks anderhalf uur bij het kind langsgaat.
- De meeste vinkjes van mentoren aangaande zinvolle begeleiding staan bij persoonlijke aandacht en interactie tussen mentor en kind.
- Bijna de helft van de mentoren een rol heeft gehad in het contact tussen ouders en school.
- Vrijwel alle mentoren tevreden zijn over de begeleiding door School's cool tijdens het mentoraat.
- Het gemiddelde cijfer dat ouders gaven aan het belang van een mentor voor henzelf (2017-2018) een 8,25 en het belang voor hun kind een 8,75 is.
- De kinderen zelf in hun evaluatie als gemiddeld cijfer een 7,14 (waaronder 3x een 5, 2x een 9 en 1x een 10) geven aan het belang van de thuismentor.
- De vraag hoe leuk de kinderen het vonden om een thuismentor te hebben werd 1x met een 3, 1x met een 5 en 1x met een 6 beantwoord. 11 andere cijfers waren een 7 (3x), een 8 (3x), een 9 (3x) en een 10 (2x).
- Plannen van huiswerk en praten over wat je leuk vindt door de kinderen het meest aangevinkt worden bij de vraag wat ze hebben geleerd.
- Het voordeel van het hebben van een mentor 'm volgens de kinderen zat in hulp bij huiswerk en beter begrijpen van schoolzaken, alsmede het hebben van iemand om mee te praten en het leren om makkelijker om te gaan met anderen.
- Op alle terugontvangen evaluatieformulieren van ouders/verzorgers wordt aangegeven dat zij School's cool aanraden aan kennissen.
- De kinderen op 9 van de 14 terugontvangen evaluatieformulieren ook aangaven dat zij het project aanraden aan vrienden en 5 anderen een reactie gaven in de trend van "alleen als dat nodig is, moeten ze zelf weten". Mooie leeftijd waar wij mee mogen werken!

Een spontaan bericht van Aad Bom, voormalig directeur van locatie ISW Gasthuislaan, met toestemming hieronder weergegeven:

"In mijn periode als directeur is School 's cool opgericht. Ik heb mogen ervaren dat voor die leerlingen van mijn locatie die waren aangemeld School 's cool duidelijk meerwaarde had en soms het noodzakelijk verschil maakte. Compliment aan alle vrijwilligers die zich voor onze jeugd inzetten. Het ga jullie goed!"

Ouders over mentoraat:

"(...) De mentor heeft onze zoon hier heel goed doorheen geholpen, vooral door zijn positieve benadering (...)".

Succesfactoren door mentoren omschreven in eigen woorden:

"Aandacht, geduld, vertrouwen, vertrouwen bouwen, zelfvertrouwen, plannen, positief benaderen, samenwerken, praten, delen, gezellig, groei".

Mentor over succesfactoren van mentorschap:

"Het omgaan met het autisme van W. was een belangrijk onderdeel van mijn begeleiding. De samenwerking tussen ouders en mijzelf was hiervoor erg belangrijk. Met school had ik helaas te weinig contact".

"Doordat de leerling nu meer voor zichzelf opkomt, wil ik toevoegen dat ze nu ook een beetje geleerd heeft dat ze soms tot 10 moet tellen".

"Wederzijds vertrouwen".

Mentoren over het grootste succes van een mentoraat:

"Luisteren wat puber wil en communicatie met mentor (van school, red.)".

"Ik heb de handleiding van een kind met autisme voor mezelf geschreven. Dat was een lange, maar zeer interessante en leerzame weg om te gaan".

Leerling over mentoraat:

"Het was een leuk jaar!".

Het bestuur

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting die op 7 januari 2011 is opgericht. Het bestuur wordt gevormd door:

- Gerard Vos, voorzitter
- Kevin van der Meer, penningmeester
- Renée Prins, secretaris

Het bestuur vergadert minimaal 4 keer (5x in 2018) per verslagjaar samen met de coördinator(en).

School's cool Westland
Postbus 36
2670 AA Naaldwijk
0174 – 28 43 45
06 – 28 36 06 06
info@schoolscoolwestland.nl
www.schoolscoolwestland.nl

29 mei 2019