

School's cool Westland Jaarverslag 2017

Leerling bij de evaluatie van een mentoraat: "Het leukste was dat ik met hem mee mocht naar de sportschool om te kickboksen. Was een soort bijlesje 😊".

Mentor over grootste succes van het mentoraat: "Dat de mentorleerling uitkijkt naar mijn komst".

Ouders over elkaar opvolgende mentoren: "Ik heb respect voor de wijze waarop de coaches met A. zijn omgegaan. Ik bewonder het geduld en doorzettingsvermogen van hen".

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die minimaal een schooljaar en meestal een keer per week ongeveer anderhalf uur bij het kind thuiskomt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in Gouda, Lelystad, Leiderdorp, Lansingerland, Nijmegen-Wijchen-Lingewaard, Nieuwegein, Utrecht, Zwolle, Zoeterwoude, Zoetermeer, Waddinxveen, Voorschoten, Schiedam, Pijnacker-Nootdorp, Oegstgeest, Leiden, Delft, Dordrecht, Friesland, Haren, Hoogezand, IJmond, Westland, Arnhem, Berg en Dal, Hoorn, Bodegraven-Reeuwijk, Nieuwegein en Hoogezand-Sappemeer met vele honderden mentoraten. De formule blijkt succesvol: de een-op-eenrelatie, het wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. De meeste thuismentoren gaan na afloop van de begeleiding verder met een nieuwe basisschoolleerling.

I N H O U D

Jaarverslag

pagina

Punten van herkenning 2017

- Algemeen 3
- Pilotperiode afgerond: conclusie & heden 3
- Mentorcoördinatoren en coördinator 3

Leerlingen/ouders

- Schooljaar 2016/2017 5
- Schooljaar 2017/2018 7
- Aantal mentoraten gelijktijdig 8

Mentoren

- Dit zijn onze mentoren 9
- Basis- en introductietraining 9
- Mentor- en themabijeenkomsten 10

Financiën

12

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

14

Bestuur

16

Punten van herkenning 2017

Algemeen

Dit jaarverslag over 2017 is in mei 2018 tot stand gekomen. De financiële cijfers over 2017 staan als afzonderlijke verantwoording op onze website vermeld onder publicaties en zijn op 14 maart 2018 vastgesteld door het bestuur. In onderhavig jaarverslag wordt daarop in het hoofdstuk financiën een extra toelichting gegeven.

Pilotperiode afgerond: conclusie

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot voor vier kalenderjaren (2011 tot en met 2014) inhoudende drie schooljaren (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014). Inhoudelijk verslag van de pilotperiode is gedaan in jaarverslag en jaarrekening 2014, welk verslag op onze website staat gepubliceerd.

De conclusie na afronding van de pilotperiode is dat School's cool als methodiek een effectieve interventie is. Aandachtsjongeren met een mentor doen het beter op school en hebben minder kans op uitval. Veel initiatieven ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, spijbelen en onderpresteren richten zich op het eind van de middelbare school. Voor een deel van de jongeren is dit te laat. Doordat School's cool ingrijpt op het cruciale overgangsmoment van basis- naar voortgezet onderwijs, is het een waardevolle aanvulling met een duidelijk preventieve werking. Daarbij geeft School's cool invulling aan de pedagogische civil society. Het biedt betrokken burgers een praktisch handvat zich in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen.

Heden

School's cool Westland is op dit moment van het jaar volop bezig met de voordrachten die zullen leiden tot een nieuwe lichte mentoraten, te starten tussen 1 juni en uiterlijk november 2018. In 2017 is door bestuur en kernteam van School's cool Westland een plan van aanpak opgesteld voor de jaren vanaf 2018. Kernpunten daaruit zijn mentorwerving, gezamenlijke verantwoordelijkheid vanuit onderwijs en sociaal domein (externe contacten) alsmede de interne organisatie. Wij willen ook in 2018 en volgende jaren tientallen voordrachten van scholen en kinderen kunnen begeleiden. Bij een twintigtal mentoraten is op dit moment van het schooljaar een thuismentor namens School's cool Westland actief. Komende zomermaanden willen wij daar een nieuwe lichte van tussen de 20 en 30 mentoraten bijtellen.

Mentorcoördinatoren en coördinator

Per 1 maart 2017 zet Marieke van Bekhoven – van Zwienen, mentor bij School's cool Westland en orthopedagoge van huis uit, zich tevens als mentorcoördinator in. Samen met Fred van Geffen, Jolanda Borsboom en Sanne Boon is daarmee het team van mentorcoördinatoren in 2017 op vier personen gekomen. Met Irma Vijverberg als ondersteunend vrijwilliger met ervaring in mentorschap en mentorcoördinatorschap was het team in 2017 compleet. Eind 2017 heeft Jolanda afscheid genomen zoals zij aankondigde in de zomer van 2017.

Mentorcoördinatoren ondersteunen de mentoren individueel, leiden interviews, hebben een aandeel in de selectie van leerlingen en onderhouden contacten met scholen en leerkrachten waar nodig. Zij hebben regelmatig overleg met de coördinator, hetzij georganiseerd gezamenlijk, hetzij individueel. De mentorcoördinatoren ontvangen voor hun werkzaamheden een bescheiden vrijwilligersvergoeding.

Het contract van de coördinator, Peter van der Wel, omvat 20 uren per week met als uitgangspunt de cao Zorg en Welzijn. Peter heeft aangegeven per 1 oktober 2018 zijn huidige contract op te zeggen. Het liefst wil hij zijn werkzaamheden voor School's cool Westland voortzetten met een beperking tot een dag in de week. Het bestuur beraadt zich op de situatie per 1 oktober 2018.

Leerling over wat ie geleerd heeft van de mentor: "Hulp bij plannen".

Ouders over mentor: "Een bron van informatie en kennis".

Wat een mentor zelf aan het mentorschap heeft gehad:

"Ik heb er vooral energie van gekregen en bevestiging dat er zijn voor iemand al genoeg is om iemand te helpen".

Leerlingen/ouders

Schooljaar 2016-2017

Voor het schooljaar 2016-2017 werden van de 39 voordrachten (vanuit 19 PO en 2 VO scholen) 23 leerlingen (vanuit 12 PO en 2 VO scholen) geselecteerd en gematcht tot en met uiteindelijk december 2016. Tevens is van 4 leerlingen uit de selectie van 2015-2016 de begeleiding door een thuismentor wegens omstandigheden verlengd tot uiterlijk aan de zomervakantie van 2017. Daarnaast is voor een voordracht, die in het najaar van 2016 binnenkwam, in overleg een oplossing gezocht en gevonden waarmee leerling, gezin en betrokkenen daaromheen zelfstandig verder konden. Op dat moment was geen mentor beschikbaar namens School's cool Westland. Totaal derhalve 27 mentoraten.

Van vijf mentoraten is de begeleiding in de eerste maanden of in januari 2017 om uiteenlopende redenen beëindigd:

- de begeleiding bleek in drie situaties na enkele maanden voldoende voor de leerling om zelfstandig verder te gaan met hulp van de ouders. Hier ging het kortom heel goed en was verdere begeleiding niet nodig.
- een leerling wilde niet meer begeleid worden.
- in een situatie bleken de omstandigheden binnen de match niet succesvol en is besloten het mentoraat te stoppen.

Samenvattend gaat het in het schooljaar 2016-2017 inclusief de vier verlengde mentoraten om:

- 17 jongens
- 10 meisjes

woonachtig in:

- De Lier (8)
- Hoek van Holland (3)
- Wateringen (1)
- Monster (1)
- 's-Gravenzande (6)
- Naaldwijk (5)
- Kwintsheul (2)
- Maasdijk (1)

Zij gingen in het brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (11)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (2)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (1)
- ISW Poeldijk mavo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande mavo/havo (4)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande vwo+ (1)
- Lentiz Dalton mavo Naaldwijk (3)
- Pleysiercollege Westerbeek 's-Gravenhage mavo/havo (1)

De ouders/verzorgers zijn in het grootste deel van de situaties beiden afkomstig uit Nederland. In vijf nieuwe en twee verlengde situaties is minimaal één van beide ouders afkomstig uit een land buiten Nederland.

Bij de kinderen is sprake van (kenmerken van) add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan (15) of taalachterstand (1). 13 kinderen wonen in een eenoudergezin, samengesteld gezin, pleeggezin of bij opa/oma. Bij in elk geval 1 mentoraat is sprake van een problematische gezinssituatie die doorwerkt in houding/gedrag van het kind.

De begeleiding binnen een mentoraat is eind 2017 verlengd tot en met de zomervakantie van 2018. De overige mentoraten zijn in 2017 aan het einde van het brugklasjaar dan wel in het tweede schooljaar (in 2017) afgerond.

Het verlengde mentoraat is als volgt toe te lichten:

- het mentoraat betreft een leerling die het eerste jaar nogmaals is gaan doen. De leerling kon wegens VO-voordracht pas in december 2016 worden gekoppeld. Dit mentoraat loopt in het tweede jaar goed. Leerling en mentor hebben een klik en de drive dit mentoraat alsnog naar het tweede leerjaar te begeleiden.

Evaluaties samengevat

Aan het einde van een mentoraat wordt de ouders en kinderen alsmede de thuismentoren gevraagd naar hun ervaringen. Bij vrijwel elk mentoraat hebben alle betrokkenen de tijd genomen om de evaluatie in te vullen, het percentage retour ontvangen evaluaties ligt boven de 90%. De ouders/verzorgers blijken vrijwel zonder uitzondering erg blij te zijn met de steun van de mentor voor hun zoon of dochter. Ook de kinderen zelf zagen hun mentor graag komen en vrijwel alle ouders en kinderen zouden het project aanbevelen aan bekenden. Leerling en mentor zijn in veel gevallen maatjes geworden die elkaar in vertrouwen namen en er soms op uit trokken in overleg met en ook wel samen met de ouders. Mentoren benutten de evaluaties om ons mede van feedback te voorzien zodat wij daar bij toekomstige mentoraten ons voordeel mee kunnen doen. Zo worden onze activiteiten continu gemonitord. De citaten die in dit jaarverslag her en der zijn opgenomen komen uit evaluaties van ouders, leerlingen en mentoren.

Schooljaar 2017-2018

Voor het schooljaar 2017-2018 zijn van de 36 voordrachten (vanuit 21 PO scholen) 23 leerlingen geselecteerd. Daarvan konden wij er 20 tot en met uiteindelijk oktober 2017 matchen. Tevens is van een leerling uit de selectie van 2016-2017 de begeleiding door een thuismentor zoals hiervoor beschreven en in overleg met betrokkenen verlengd tot aan de zomervakantie van 2018. Totaal derhalve 21 mentoraten.

Van een daarvan is de begeleiding in de loop van de eerste helft van het schooljaar (in 2017) vroegtijdig gestopt:

- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig en de leerling wenste zelfstandig verder te gaan. Het ging bovendien qua schoolresultaten heel goed.

In 2017-2018 ging het inclusief het verlengde mentoraat om:

- 13 jongens
- 8 meisjes

woonachtig in:

- De Lier (6)
- Hoek van Holland (3)
- Wateringen (4)
- Monster (2)
- 's-Gravenzande (4)
- Naaldwijk (1)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (6)
- Lentiz Maasland vmbo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (6)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (2)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- Lentiz Dalton mavo Naaldwijk (1)
- Pleysiercollege Westerbeek 's-Gravenhage vwo (1)
- Grotius College Delft havo/vwo (1)

De ouders/verzorgers zijn bij zestien (16) mentoraten afkomstig uit Nederland. Bij vijf (5) mentoraten is minimaal een van beide ouders afkomstig uit een land buiten Nederland.

Bij de kinderen is in dertien (13) situaties sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. Los daarvan speelt in zeker tien (10) situaties een aandachtvragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Tevens is in twee situaties sprake van een taalachterstand. Tien (10) kinderen wonen in een eenoudergezin dan wel in een samengesteld gezin, een pleeggezin of bij opa en oma.

Aantal mentoraten gelijktijdig 2016-2017-2018

Per 1 oktober 2017 liepen 12 mentoraten (2016-2017) en 19 mentoraten (2017-2018), derhalve 31 stuks, gelijktijdig. Genoemde datum is voor onze belangrijke financiële ondersteuner Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN) de peildatum. Het is veelal ook het hoogtepunt qua aantal lopende mentoraten in het jaar. Enkele mentoren begeleiden op dat moment twee mentoraten en de mentorcoördinatoren hebben een dubbele groep mentoraten onder hun hoede. Uiteindelijk zijn 20 mentoraten voor de lichter 2017-2018 gestart. Daarnaast waren nog drie leerlingen geselecteerd en drie mentoren beschikbaar die wij helaas niet aan elkaar konden koppelen.

Wat heeft een mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Kinderen geven altijd een bepaalde reflectie terug. Zijn vaak puur".

"Geleerd dat iedereen anders is en iedereen anders met problemen omgaat. En verder te kijken dan wat zichtbaar is of gezegd wordt".

"Doelen aanpassen en niet teveel willen. Aandacht bleek vaak voldoende".

Leerlingen over het belangrijkste en leukste dat geleerd is:

"Planning maken tbv leren toetsweek".

"Helpen waar ik hulp bij nodig had, spelletje gespeeld".

"Belangrijk: ze heeft met vrijwel alles geholpen wat ik moeilijk vond".

"Het meest belangrijk was verslagen maken".

"Het meest leuke waren de uitstapjes samen".

Mentoren

Dit zijn onze mentoren

Een woord van dank aan Ben, Albertine, Aad, Daphne, Jolanda (a), Jolanda (b), Fred, Carien, Nico, Caroline, Elisabeth, Marja, Frank, Willem, Arnold, Silvy, Marion, Miriam, Joke, Kees, Angela, Shirley, René, Matty, Marieke, Ramona, Aafke, Marjolein, Eline, Denise en Linda en aan de aanwas van de nieuw gestarte mentoren Andrea, Marijke, Gaby, Peter, Rick, Brenda, Cees, Simone en Ria. Dank voor jullie inzet en betrokkenheid. Totaal 40 vrijwilligers.

18 van genoemde mentoren zijn in of eind 2017 met hun mentorschap gestopt. Ultimo 2017 zijn 26 inzetbare mentoren verbonden aan School's cool Westland, van wie op dat moment het grootste deel een mentoraat begeleidde.

Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG) die jaarlijks opnieuw wordt aangevraagd.

De mentoren (m/v) komen een schooljaar lang en soms ook nog het eerste deel van het tweede jaar tot aan de kerstvakantie meestal wekelijks gedurende gemiddeld anderhalf uur bij hun leerling thuis om te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Bij sommige mentoraten werkt begeleiding in de bibliotheek of op school beter dan thuisbegeleiding en wordt dat in overleg afgesproken.

De mentoren zijn vanuit hun eigen gevolgde opleiding(en) en werk- en levenservaring gedegen opgeleid en zetten zich in om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

Basis- en introductietraining

Ter ondersteuning van hun eigen opleiding, ervaring en vaardigheden krijgen nieuwe mentoren een gezamenlijke basis- en introductietraining van een dagdeel waarbij zij tevens kennismaken met de ervaringen van reeds actieve thuismentoren.

Op 23 mei 2017 vond de training voor de nieuwe mentoren die zich op dat moment hadden aangemeld plaats. Nieuwe en ervaren mentoren maakten kennis met elkaar en kregen door middel van diverse praktijkopdrachten handvatten voor het opstarten van hun mentoraat. Deze training is een combinatie van de opzet vanuit School's cool Gouda, Delft, Nijmegen en eigen inzichten vanuit Westland. Daarmee willen wij aansluiten op de vragen vanuit het zeer gevarieerde werkveld van onze mentoren. Elk kind is tenslotte uniek en dat vergt per mentoraat een andere aanpak. Bij deze bijeenkomst wordt tevens aandacht geschonken aan de grenzen van het vrijwillig mentorschap. Iets dat wij bij de eerste selectie van voordrachten en door frequent contact met de mentoren mede vorm willen geven. Dit is een continu proces dat wij met aandacht willen blijven uitvoeren, daar elke mentor eigen grenzen heeft.

Mentor- en themabijeenkomsten

De mentorbijeenkomsten (intervisies) zijn zodanig opgezet, dat alle mentoren de kans krijgen elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond gemiddeld vijf keer per schooljaar te ontmoeten. De avonden, die ook in 2017 tenzij anders vermeld wederom plaatsvonden bij basisschool De Regenboog in Naaldwijk waarvoor wederom dank, starten plenair en vervolgens worden intervisiegroepjes gevormd. In afzonderlijke ruimtes wordt intervisie gehouden met een gespreksleider/mentorcoördinator. De mentoren doen verslag van de vorderingen van hun pupillen en zichzelf. Tevens wisselen de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten en tips uit. Het streven is bij twee van de vijf bijeenkomsten een beroep te doen op een spreker die de aanwezige mentoren inspirerende en wijze woorden meegeeft aangaande specifieke onderwerpen voor het (thuis)mentorschap.

Op 8 februari 2017 vond de eerste bijeenkomst plaats van verslagjaar 2017. Bij deze bijeenkomst die startte met een hutspotmaaltijd, werd teruggeblikt op de afgesloten mentoraten en afscheidnemende mentoren. De avond werd afgerond met een intervisiemoment voor de lopende mentoraten.

Twee weken eerder, op 25 januari, is een tiental van de Westlandse mentoren op uitnodiging aanwezig geweest bij een themabijeenkomst van School's cool Delft. Die bijeenkomst werd geleid door Ankie Remijn, zij vertelde over leren-leren, meer leren in minder tijd en deed dat op basis van het boek dat zij daarover heeft geschreven.

Op 12 april 2017 vond de mentorbijeenkomst van School's cool Westland plaats bij Priva (beursvloermatch) in De Lier. Hierbij werd (met Leontine Moen, ook vanuit een beursvloermatch) een poging ondernomen aan de hand van rollenspellen de mentoren mee te laten denken over hoe bepaalde situaties aan te pakken. Daarna werd in kleine groepen intervisie aangeboden aan de aanwezige vrijwilligers. Op 3 juli 2017 was het laatste intervisiemoment voor de zomervakantie gevolgd door een themabijeenkomst op 4 oktober.

De intensivering van de samenwerking met School's cool Delft kreeg die 4e oktober wederom glans. Als speciale spreekster was Ineke Geneste uitgenodigd. Zij hield een met praktijkvoorbeelden doorspekte lezing over het denken en doen van een leerling met Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Voor alle aanwezigen was na afloop een reader beschikbaar. De aanwezigen waren voor deze gelegenheid naast de betrokkenen bij School's cool Westland tevens mentoren en betrokkenen bij School's cool Delft.

Op 14 september 2017 werd bij een ontspannen en zeer regenachtig samenzijn voor de vrijwilligers van School's cool Westland een diner bereid boven hete kolen georganiseerd op Scouting Kampeerterein Staelduin bij Heenweg.

Op 28 november vond de laatste bijeenkomst van 2017 plaats. De mentoren werden (wederom na een beursvloermatch) toegesproken door Martin Wolf. Hij is locatiedirecteur van ISW Lage Woerd en heeft daarnaast een eigen orthopedagogische praktijk. Hij wist de mentoren te boeien en onderschreef het nut van hun bijdrage voor leerlingen die net dat steuntje in de rug extra kunnen gebruiken. Voor een groot aantal mentoren was dit de laatste bijeenkomst van een mentoraat, dat na anderhalf jaar werd afgesloten in december 2017. Voor die mentoren is op 7 februari 2018 een terugblik- en bedankbijeenkomst georganiseerd in combinatie met een intervisie.

Verleden en toekomst: dankzij vrijwilligers

Onze wens is bij de subsidieaanvraag bij gemeente Westland getalsmatig verwoord. Wij willen voldoende vrijwilligers vinden en matches om jaarlijks 20 tot 30 nieuwe mentoraten te kunnen aanbieden. Tot en met de lichte 2017-2018 hebben wij, vanaf lichte 2011-2012, met 89 mentoren 150 leerlingen bereikt. De resultaten daarvan bekeken vanuit de overgang naar het tweede schooljaar zijn ronduit positief gebleken. Elke jaargang staat in de jaarverslagen gedetailleerd weergegeven. Vanaf deze plek een geweldig compliment aan allen die zich hebben ingezet en nog steeds inzetten voor de doorstroom van kinderen die daarbij een steun in de rug kunnen gebruiken.

Mentor over zinvolle begeleiding:

"A. neemt mij wel in vertrouwen, maar weet ook dat ik geen maatschappelijk werker ben. Ik ben er voor A. en niet voor het hele gezin. (De grenzen van vrijwillig mentorschap bij School's cool, red.)"

Ouders over vroegtijdig afgerond mentoraat:

"(...) dat alles valt of staat bij de klik tussen mentor en leerling. Misschien had A. de hulp eigenlijk bij nader inzien ook niet echt heel hard nodig aangezien hij het zonder mentor eigenlijk heel best doet"

Leerling over mentor bij een van de vele geslaagde mentoraten:

"Ik wil jullie bedanken voor alle hulp en dat jullie het hebben volgehouden met mij"

Wat heeft de mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Een uitdaging om contact en vertrouwen op te bouwen in relatief korte tijd"

Financiën

Blijvende dank voor de bijdragen van de volgende fondsen die ons werk in de pilotfase 2011-2014 samen met Gemeente Westland mogelijk hebben gemaakt en waarmee een basis werd gelegd om vanaf 2015 het project voort te kunnen zetten: Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', SkaNfonds (tegenwoordig Kansfonds), Stichting Boschuyzen, Rabobank Westland, Rotary en Stichting Kinderpostzegels Nederland.

Gemeente Westland

De gemeente Westland heeft ons voor de jaren 2014 tot en met 2017 een jaarlijkse subsidie toegekend van € 20.000,--. Dit is op 5 november 2013 in een motie vanuit de voltallige gemeenteraad ondersteund. Een prachtig gebaar om School's cool Westlandl verder te kunnen organiseren. Door het in 2014 kunnen reserveren van € 15.000,-- (van de ontvangen € 20.000,--) van de gemeente Westland is voor de jaren 2015, 2016 en 2017 € 5.000,-- per jaar extra beschikbaar gekomen. Dit bedrag van totaal € 25.000,-- is een fundamentele bijdrage voor het bestaan van School's cool Westland in die jaren geweest. Met het oog op de periode na 2017 heeft Schools'cool Westland in het voorjaar van 2017 een nieuw subsidieverzoek voor meerdere jaren (2018-2021) ingediend bij gemeente Westland. In december 2017 werd School's cool Westland verblijd met een toekenning van de aangevraagde meerjarige structurele subsidie. Voor 2018 wordt € 25.000,-- verleend en voor de jaren 2019, 2020 en 2021 onder het voorbehoud dat de gemeenteraad voldoende middelen in de begroting opneemt een bedrag van € 35.000,-- per jaar. Daarmee wordt voor School's cool Westland het wegvallen van de bijdrage van SKN rond 2019 gecompenseerd. Wij kunnen vol vertrouwen vooruitkijken en ons nog meer richten op de mentoren en mentoraten.

Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN)

SKN heeft voor het jaar 2016 de toegekende subsidie in 2017 definitief vastgesteld op alsnog € 15.000,--. Het verschil van € 1.500,-- met de in de financiële cijfers van 2016 verantwoorde € 13.500,-- is verwerkt en toegelicht in de financiële cijfers over 2017: wij hebben het extra bedrag van € 1.500,-- gereserveerd voor het jaar 2018. Voor het jaar 2018 is een subsidie van € 8.500,-- onder voorwaarden toegezegd namens SKN. Afrekening daarvan zal in 2019 plaatsvinden.

De Wollebrandcross (WBC-bijdrage): verantwoording stand van zaken

Een gericht bestedingsdoel betrof de uitreiking door de Wollebrandcross ten bedrage van € 4.750,-- op 23 april 2015, de WBC-bijdrage. Alle per 1 juni actieve mentoraten uit de lichte van het voorafgaande jaar, ontvangen € 50,-- uit de WBC-bijdrage. Dit geld dient specifiek (doelbesteding) besteed te worden aan de leerling die wordt begeleid. Deze uitgave zal elk jaar in juni plaatsvinden zolang de WBC-bijdrage dat toelaat. In de jaarcijfers van School's cool Westland zal steeds de stand van zaken met betrekking tot de hoogte van het nog beschikbare bedrag expliciet worden toegelicht als verantwoording richting De Wollebrandcross. De eerste uitkering aan 20 mentoraten, derhalve € 1.000,--, heeft in 2016 plaatsgevonden. De tweede uitkering uit deze pot betrof 17 lopende mentoraten waarvan € 75,-- is teruggestort door betrokkenen. De stand van de WBC-bijdrage per ultimo 2017 is derhalve € 2.975,--. Met dit extraatje zijn onder andere uitjes mogelijk gemaakt naar Corpus, Nemo, de Arena, het Omniversum en het Kerstcircus. Tevens zijn er boeken, schoolartikelen, voetbalkleding en sportlessen van bekostigd. Een waardevolle aanvulling in de mogelijkheden van de vrijwillige

mentoren om iets te betekenen voor hun mentee/leerling. Het meest gehoorde punt dat bijdraagt aan een mentoraat blijft overigens het kunnen geven van extra aandacht speciaal bedoeld voor de leerling, zoals blijkt uit evaluaties en interviews.

Bijdragen van fondsen

In 2017 ontving School's cool Westland een cheque van € 2.000,-- van Stichting Kringloopwinkel Re-sell Westland uit 's-Gravenzande. Tevens werd in 2017 een bedrag van € 5.000,-- ontvangen van Stichting Filiorum Future. Beide donaties zullen bijdragen aan de bekostiging van onze activiteiten in de brede zin.

Daarnaast werd naar aanleiding van een bezoek aan het Fondsenspreekuur bij Vitis Welzijn € 2.000,-- aangevraagd en ontvangen van Fonds Westland voor de gerichte doelbesteding van boeken en coachkaarten ten behoeve van de mentoraten. Betreffende aangeschafte artikelen blijven eigendom van Stichting School's cool Westland en worden aan de mentoren in bruikleen gegeven. Deze aanschaf is geactiveerd op de balans en wordt afgeschreven in vijf jaren.

Onderwijs en gemeente Westland

Een van de verplichtingen die gemeente Westland bij de verleende meerjarige structurele subsidie 2018-2021 aan School's cool Westland heeft opgelegd is, dat wij ons inspannen om ook andere inkomsten te genereren, voornamelijk bij het onderwijs. Dit past binnen de in eerdere jaarverslagen door ons genoemde wens om in gesprek te blijven met samenwerkingsverbanden en andere organisaties in het onderwijsveld om elkaars krachten te benutten waar mogelijk. Dat een verplichting werd opgelegd viel nagenoeg samen met de in 2017 door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) gelanceerde subsidieregeling doorstroomprogramma's po-vo. Hoeveel subsidiegeld hier uiteindelijk uit komt wordt eind 2018 duidelijk en is afhankelijk van de hoeveelheid te koppelen mentoraten waar betreffende scholenkoepels bij betrokken zijn. Feit is op dit moment, dat met ISW als penvoerder zowel PCPOW, WSKO en StOOW als de beide Lentiz-scholen in Westland zich hebben geschaard achter het subsidieverzoek aangaande genoemd doorstroomprogramma. De beschikking voor het jaar 2018 is ontvangen. Een aanvraag voor het jaar 2019 wordt in 2018 ingediend.

Het is geweldig om ons als School's cool Westland op deze manier mede gedragen te voelen door de twee grootste partners in het werkveld waarin wij opereren: gemeente Westland (mede via Sociaal Domein) en het onderwijsveld. Nadrukkelijk van belang daarbij is voor School's cool Westland het gezamenlijk kunnen optrekken in het verspreiden van de bekendheid van School's cool. Daarbij wensen wij waar mogelijk een steeds hechtere medeverantwoordelijkheid te ontwikkelen om binnen de mogelijkheden van andere organisaties School's cool te ondersteunen en vrijwilligers te vinden. Nu in 2017 met inspanning van velen voor een aantal jaren relatieve rust op het financiële front is ontstaan, kunnen en willen wij ons verder richten op mentorwerving. Dit in lijn met een van de hoofdpunten van het plan van aanpak voor de komende jaren.

Leerling over mentoraat en mentor:

"Het was altijd gezellig. Een leuke manier om even met school dingen bezig te zijn. Soms stelde mentor lastige vragen waarover ik moest nadenken over de lesstof. Daardoor kon ik het beter begrijpen".

"Ze is geweldig!!!!!!!!!!".

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

Onderwijs

In verband met de voordrachten en selectie van leerlingen onderhoudt de coördinator met name via de interne begeleiders contact met de basisscholen. Verder is er contact met klassenmentoren en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs, met name via onze thuismentoren. Regelmatig overlegt de thuismentor met de klassenmentor (of leerkracht) van hun leerling, zo blijkt uit de evaluaties en de intervisies. Klassenmentor en thuismentor wisselen ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling. Alles in overleg met het thuisfront van de leerling en met het oog op eventuele extra aandacht voor bepaalde zaken.

Stichting Leergeld Westland, Kindpakket Westland, Vitis Welzijn, Vitalis Maatjes, Bibliotheek Westland

Wij kijken uit naar verdergaande samenwerking via onder andere het netwerk van Kindpakket en Stichting Leergeld Westland, Vitis Welzijn, Bibliotheek Westland en Vitalis Maatjes waarmee een brede preventieve bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben kan worden geleverd. De contacten met genoemde partijen zijn gelegd en worden onderhouden. Tevens wordt door ons regelmatig verwezen naar professionele huiswerkbegeleidingorganisaties voor situaties waar School's cool niet kan helpen.

Lokaal, regionaal en landelijk contact

Evenals in 2015 en 2016 plaatsten de regionale pers en huis-aan-huisbladen ook in 2017 berichten en artikelen over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden. Tevens wordt lokaal gebruik gemaakt van initiatieven zoals Beursvloer Westland, Bestuurdersbank Westland en de Van Poelje Academie.

In december 2017 zag een samen met de redactieleden Jan Delfgaauw en Renée Prins vormgegeven nieuwsbrief het licht. Wij willen deze nieuwsbrief 2 tot 4 keer per jaar uitbrengen. Via onze website kunnen belangstellenden zich voor de nieuwsbrief aanmelden.

De coördinator heeft in 2017 diverse bijeenkomsten bezocht van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsplatform van alle School's coolvestigingen in het land. Uitwisseling van kennis en expertise, professionalisering en het vergroten van de

landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking. Tevens heeft de coördinator een partnerbijeenkomst bij Stichting Kinderpostzegels Nederland bijgewoond en wordt contact met het Oranjefonds onderhouden voor vrijwilligerswerving.

Beursvloer Westland (2016) heeft in 2017 geresulteerd in een door Speax (Naaldwijk) ontworpen en door Drukkerij Riezebos (De Lier) gedrukte poster ter werving van mentoren.

Regionaal is School's cool als project inmiddels binnen diverse initiatieven actief in Delft, Leiden, Pijnacker-Nootdorp, Zoetermeer, Gouda, Dordrecht en Schiedam. Uit de steden Rotterdam en 's-Gravenhage is tevens interesse getoond om School's cool op te richten.

Signaleringsfunctie binnen sociaal domein en AVG

Wij hebben indien nodig korte lijnen met bijvoorbeeld het sociaal kernteam (SKT, gemeente Westland), sociaal makelaars (Vitis Welzijn), Bibliotheek Westland, GGZ, VluchtelingenWerk en Stichting Jeugdformaat. Zij weten ons te vinden zo blijkt in de praktijk. Wij willen deze signaleringsfunctie, uiteraard altijd in overleg met betrokkenen, blijvend en steeds beter in kunnen zetten en treden daartoe graag in contact met een ieder die ons daarbij kan en wil ondersteunen. Ondersteunen kan door middel van bijdragen aan samenwerking, mentorschap en bijvoorbeeld financiën. Samen het net ophalen, zodat kinderen een goede start kunnen maken op het voortgezet onderwijs.

Met het oog op de samenwerking van diverse organisaties is de bewustwording van het werken met privacygevoelige persoonlijke gegevens in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) bij alle betrokkenen een onderwerp dat de aandacht verdient. Wij willen samen kunnen blijven werken en zorgen voor correcte behandeling van gegevens met oog voor de praktijk. Alles met het blijvende doel zoveel mogelijk kinderen de extra aandacht te kunnen blijven geven die zij verdienen.

Het bestuur

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting die op 7 januari 2011 is opgericht. Het bestuur wordt gevormd door:

- Gerard Vos, voorzitter
- Kevin van der Meer, penningmeester
- Renée Prins, secretaris

Het bestuur vergadert minimaal 4 keer per verslagjaar.

School's cool Westland
Postbus 36
2670 AA Naaldwijk
0174 – 28 43 45
info@schooolscoolwestland.nl
www.schooolscoolwestland.nl

24 mei 2018

Mentor over succesfactoren van mentorschap:

"A. heeft een beter beeld van haar eigen mogelijkheden gekregen. De druk op haar (...) is wat verminderd".

"Probeer wat je opvangt, auditief en visueel, te vertalen naar praktische hulp".

"Luisteren naar je leerling en ze het gevoel geven dat zij er mogen zijn en zichzelf mogen zijn".

Mentoren over het grootste succes van een mentoraat:

"Dat ik nu twee keer heb gezien dat een leerling zich echt openstelt en haar ware ik laat zien naarmate ze vertrouwd met je raakt".

"Dat ik van een vreemde naar graag geziene gast ben gegaan binnen het gezin.(...) Maar het grootste succes is dat het hele gezin veel sterker is geworden".

Leerling over mentoraat:

😊