

Jaarverslag 2012 en Jaarrekening 2012



Mentor Jolanda aan het werk met haar leerling Maik

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die gedurende anderhalf jaar wekelijks een tot anderhalf uur bij het kind thuis komt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in Breda, Gouda, Lelystad, Nijmegen, Utrecht, Purmerend, Velsen, Zwolle, Leiden, Delft, Westland, Arnhem, Hoorn en Nieuwegein met vele honderden mentoraten. De formule blijkt succesvol: de een-op-eenrelatie, het vaste wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. De meeste thuismentoren gaan na afloop van de begeleiding verder met een nieuwe basisschoolleerling.

I N H O U D

Jaarverslag

School's cool Westland viert zijn eerste jaar	3
Opzet en werkwijze School's cool Westland	3
Leerlingen/ouders	
• Schooljaar 2011/2012	4
• Schooljaar 2012/2013	6
Mentoren	6
• Intervisie en training	7
• Dit zijn onze mentoren	8
Financiën	8
Externe contacten, publiciteit en samenwerking	9
Organisatie	10

Jaarrekening

Balans per 31 december 2012	11
Winst- en verliesrekening 2012	11
Toelichting balans	12
Toelichting winst- en verliesrekening	14

School's cool Westland viert zijn eerste jaar

2012 was het tweede jaar van ons bestaan. Op een feestelijke bijeenkomst op 7 juni 2012 in het ISW Gasthuislaan ('s-Gravenzande) hebben wij de resultaten van één jaar School's cool Westland gepresenteerd. Het minisymposium was belegd aan het einde van het eerste schooljaar, waarin onze mentoren met succes de eerste lichte brugklasleerlingen hadden begeleid. Om dit te vieren deelde wethouder Marga de Goeij onder het motto 'school's cool' schepijsjes uit aan de ruim 60 aanwezigen, onder wie leerkrachten, sponsors, gemeenteraadsleden, leerlingen en ouders. Zij noemde het project een mooi voorbeeld van 'civil society', het betrekken van de omgeving bij het opgroeien van kinderen. De wethouder wees erop dat de vrijwillige mentoren echt het verschil kunnen maken in het leven van een kind en zijn ouders. Oprichter en coördinator Jan Delfgaauw gaf een presentatie van visie en werkwijze van School's cool en een overzicht van de in het eerste jaar behaalde resultaten. De voorzitter van School's cool Westland, Carlieke van Staalduinen, sprak haar dank uit aan de sponsors voor hun donaties die zij in principe voor vier jaar hebben toegezegd. Journalist Richard Vroom interviewde moeder Yvonne Volkering, leerling Nick van Pelt en mentor Willem de Wildt over hun ervaringen in dit eerste jaar. Verder presenteerde Ingrid van Veen van Kinderpostzegels Nederland op het symposium het nieuwe onderwijsbeleid van haar organisatie.

Opzet en werkwijze School's cool Westland

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot die tot en met 2014 duurt. In het schooljaar 2011/2012 hebben we 14 leerlingen begeleid, in het nu lopende schooljaar 2012/2013 krijgen 15 leerlingen begeleiding en voor 2013/2014 is voorzien in ondersteuning van 20 leerlingen. Op grond van de resultaten in deze vier jaar wordt beslist over structurele voortzetting na de pilotperiode.

School's cool richt zich op (aanstaande) brugklassers die bij de start in het voortgezet onderwijs extra hulp kunnen gebruiken, bijvoorbeeld omdat ze erg onzeker zijn, een beetje met zichzelf in de knoop zitten of thuis niet de steun kunnen krijgen die ze nodig hebben. Een thuismentor verkleint hun risico op latere schooluitval. Het gaat om kinderen uit alle bevolkingsgroepen op alle opleidingsniveaus. School's cool heeft een louter preventieve doelstelling: proberen kinderen in het goede spoor te houden en voorkomen dat ze afglijden. Dat is niet alleen van belang voor de levensloop van de tiener zelf, maar het voorkomt ook hoge maatschappelijke kosten. Door op tijd een mentor in te zetten, namelijk als het kind nog 12 of 13 jaar is en nog te beïnvloeden is, kunnen de ouders de controle behouden en blijft de positieve leerattitude van het kind bewaard. De mentor bezoekt het kind wekelijks thuis en heeft daardoor ook contact met de ouders. Daarnaast heeft hij contact met de klassenmentor van de school. Hij ziet erop toe dat de leerling voldoende tijd aan zijn huiswerk besteedt, helpt hem bij een adequate aanpak van zijn huiswerk en bespreekt eventuele problemen op school met de ouders thuis. Zo nodig kan hij helpen bij het vinden van een zinvolle vrijetijdsbesteding, zoals deelname aan sport of hobby in verenigingsverband.

De thuismentor bezoekt het kind zo'n anderhalf jaar, namelijk het eerste jaar van de brugklas en het eerste halfjaar van de tweede klas, totdat zijn pupil in staat is om op eigen kracht verder te gaan. De thuisbezoeken duren 1 à 1,5 uur. Om zijn werk goed te kunnen doen, is de mentor gedegen opgeleid, geduldig en in staat het kind te motiveren.

De thuismentor bevordert het contact tussen ouders en school. De mentor kan bijvoorbeeld meegaan naar ouderavonden en spreekt regelmatig met de ouders over de inzet, de leerresultaten en het gedrag van hun kind. De ouderbetrokkenheid wordt daardoor verhoogd. Het belangrijkste doel van de mentorbegeleiding is bevordering naar het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs op het door de basisschool geadviseerde niveau of hoger.

Leerlingen/ouders

In 2012 hebben wij in totaal 29 leerlingen begeleid, namelijk 14 brugklassers van het schooljaar 2011/2012 en 15 nieuwe brugklassers van het schooljaar 2012/2013. Hieronder de informatie gedetailleerd per schooljaar.

Schooljaar 2011/2012

Vanaf 2012 hebben wij de begeleiding voortgezet van onze 14 mentorleerlingen in hun tweede semester van de brugklas.

Samenvattend ging het om:

- 12 jongens
- 2 meisjes

woonachtig in:

- Kwintsheul (2)
- De Lier (2)
- Naaldwijk (3)
- Monster (2)
- Poeldijk (1)
- Wateringen (1)
- 's-Gravenzande (2)
- Hoek van Holland (1)

Zij bezochten:

- ISW Poeldijk vmbo (3)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (3)
- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (3)
- Lentiz Daltonmavo Naaldwijk (1)
- Stanilascollege Delft vmbo (1)

In de eerste maanden van 2012 zijn twee mentoraten beëindigd. Bij de een omdat de begeleiding niet meer nodig was. De schoolprestaties waren goed, mede dankzij de mentorbegeleiding, en ook het gedrag buiten school liet niets te wensen over. De andere leerling verhuisde naar buiten het Westland en kwam daardoor niet meer voor begeleiding door ons in aanmerking.

De overige 12 leerlingen hebben hun eerste schooljaar goed afgemaakt en gingen allemaal over naar de tweede klas. Hun begeleiding werd volgens plan tot en met december in de tweede klas voortgezet, bij enkelen iets korter.



Thom en zijn mentor Ed met hun neus in de boeken

Aan het einde van het eerste leerjaar is de ouders gevraagd naar hun ervaringen. Zij bleken allen zonder uitzondering erg blij te zijn met de steun van de mentor voor hun zoon of dochter. Een greep uit hun reacties:

- onze mentor is geweldig, zij is een steun voor onze zoon en voor ons
- onze zoon neemt meer van de mentor aan dan van ons
- zonder de hulp van de mentor had ik het niet gered
- mijn zoon kan nu al veel beter plannen
- wij zijn zeer tevreden over de mentor
- de mentor is supergeweldig. Zonder zijn steun zou het minder zijn
- de mentor is een fijne man. Wat hij zegt, neemt mijn zoon aan
- zij heeft overwicht.

Ook de kinderen zelf zagen hun mentor graag komen. Leerling en mentor waren maatjes geworden die elkaar in vertrouwen namen en soms ook 'leuke dingen' deden. Zo gingen kinderen met hun mentor ook wel naar de bioscoop, een museum, de bibliotheek of ze gingen tennissen of vissen.

Over de resultaten van de begeleiding van deze eerste 'tranche' leerlingen is in april 2013 een evaluatie uitgebracht, gebaseerd op de ervaringen van leerlingen, ouders en mentoren. Deze rapportage is eerder breed verspreid, en ook te vinden op www.schoolscoolwestland.nl.

Schooljaar 2012/2013

Voor het schooljaar 2012/2013 werden 15 nieuwe leerlingen geselecteerd, 2 meer dan opgenomen in ons pilotplan. De meeste leerlingen werden voorgedragen door de basisscholen, maar ook enkele ouders hadden ons rechtstreeks verzocht om begeleiding van hun zoon of dochter. In deze gevallen is aan de basisschool van de betreffende leerlingen om aanvullende informatie gevraagd.

In dit schooljaar ging het om:

- o 12 jongens
- o 3 meisjes

Woonachtig in:

- o Wateringen (3)
- o Kwintsheul (2)
- o De Lier (2)
- o Naaldwijk (2)
- o Monster (4)
- o 's-Gravenzande (2)

Zij gingen naar:

- o ISW Poeldijk vmbo (3)
- o ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (2)
- o ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (1)
- o ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- o ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande vwo (1)
- o ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- o ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (2)
- o ISW Madeweg Monster mavo/havo (2)
- o Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (2)

Ook deze leerlingen werden gekoppeld aan een persoonlijke thuismentor. Ouders en kind zijn tevoren duidelijk ingelicht over de afspraken die tijdens de begeleiding gelden, onder meer dat een van de ouders thuis is tijdens het huisbezoek van de mentor. Deze afspraken zijn schriftelijk vastgelegd in een contract.

Mentoren

Na een korte ziekte is op 25 november onze mentor Ruud Verkade op 56-jarige leeftijd onverwacht overleden. Ruud was een van onze nieuwe mentoren die juist dat schooljaar met groot enthousiasme aan een mentoraat was begonnen. Hij heeft het helaas maar heel kort kunnen uitvoeren.

In de loop van 2012 zijn er door mond-tot-mondreclame, artikelen in de pers en het plaatsen van een advertentie 11 nieuwe mentoren bijgekomen. Hierdoor konden wij eind december 2012 beschikken over 27 mentoren, 14 vrouwen en 13 mannen van 19 tot 68 jaar. De gemiddelde leeftijd was 49,9 jaar.

Eenderde van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. De anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties. Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG).

De thuismentoren vormen de kern van School's cool Westland. Van de kwaliteiten en inzet van deze vrijwilligers hangt af of de begeleiding tot resultaat leidt. Zij beschikken over coachend vermogen en zijn door opleiding/ervaring/persoonlijkheid in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

De mentoren komen anderhalf jaar lang wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om ze te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Onze mentoren hebben regelmatig telefonisch en persoonlijk contact met de klassenmentor van hun leerling. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling.



Andrew en mentor Laila achter de laptop

Intervisie en training

In 2012 zijn groepsgewijs om de twee maanden intervisies gehouden, waarin de mentoren verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. De begeleidingsvragen en de resultaten werden geregistreerd, zodat monitoring van de resultaten mogelijk wordt. Tevens wisselden de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten, tips uit.

De mentoren hebben in oktober een training gevolgd met als onderwerpen: hoe leer je leerlingen plannen en hun agenda beheren en hoe ga je om met leerlingen met dyslexie en ADHD? De training werd gegeven door de ambulante begeleiders Marga Hoff en Françoise Holper van 'de Loodsboot' in Den Haag.

Zij adviseren leerkrachten en helpen kinderen die een speciale onderwijs- en begeleidingsbehoefte hebben. Beide trainers wisten hun kennis en praktijkervaring op dit vlak goed over te dragen op de mentoren en gaven veel ruimte voor vragen en eigen ervaringen van de mentoren.

Ook werd op deze avond ingegaan op de 'grenzen en valkuilen van het mentorschap' in een presentatie verzorgd door Mirjam Biegstraaten, projectleider van School's cool Delft. Wat doe je wel als mentor, waar houdt je taak op en hoe stel je je op in het gezin, was de kern van haar inleiding met nuttige tips uit de Delftse praktijk.

Dit zijn onze mentoren

Onze mentoren in 2012 waren: Ger Alleblas-Behrtel, Leen van den Berg, Aad de Bloois, Jolanda Borsboom, Eva Fokkema, Fred van Geffen, Nico de Gier, Denise de Groot, Matty van Herwerden, Jasper Huiting, Sila Jansen-Groenendijk, Nina Jense, Elisabeth de Jong, Eveline van Malkenhorst, Richard Mansveld, Marc Pleijsier, Frans van Rest, Henriëtte Roos, At Schmidt, Ed Verbeek, Joke Verbraeken, Irma Vijverberg, Laila van Vianen-de Groot, Anneke Wielinga, Willem de Wildt, Rob Willemsen, Ewoud Zwaanswijk.

De mentoren Ger Alleblas, Richard Mansveld, Denise de Groot, Jasper Huiting, Anneke Wielinga en Ewoud Zwaanswijk zijn na hun eerste jaar met het mentorschap gestopt, onder meer wegens verhuizing naar buiten het Westland, gezinsuitbreiding, gezondheidsproblemen, ander werk.

Financiën

Fondsen die ons in 2011 financieel hebben gesteund, hebben ook in 2012 donaties toegekend. Het gaat om het Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', Skanfonds en Kinderpostzegels Nederland.

Ter gelegenheid van het afscheid van directeur Tinka van Rood van Vestia Westland ontvingen wij het mooie bedrag van 850 euro. Mevrouw Van Rood wilde bij haar afscheid geen cadeaus voor haarzelf, maar vroeg in plaats daarvan giften naar ons over te maken.

Samen met School's cool Delft verkennen we de mogelijkheden van al dan niet structurele financiering na de pilotperiode. In een werkgroep, waarin beide School's cool-organisaties ook bestuurlijk zijn vertegenwoordigd, wordt gezocht naar verschillende mogelijke financieringsvormen.

Ons financieel verslag geeft informatie over de ontvangen subsidies en de besteding daarvan.



Kewin en mentor Nina nemen de stof door

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

Eind 2012 werden wij met vier andere organisaties genomineerd voor de Loftrumpet, een prijs van de gemeente Westland voor de vrijwilligersorganisatie van het jaar. Een geweldig compliment voor onze mentoren. Ook al wonnen we de prijs niet, we waren erg blij dat wij, hoewel pas een jaar bezig, nu al deze erkenning kregen.

In verband met de aanmelding en selectie van leerlingen onderhoudt de coördinator contact met directies, leerkrachten en intern begeleiders van basisscholen in het Westland. De coördinator heeft in een bijeenkomst met de intern begeleiders van de openbare basisscholen in het Westland de werkwijze en resultaten van ons project toegelicht. Ook op een bijeenkomst met de zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs ISW en Lentiz is voorlichting over ons project gegeven.

Evenals in 2011 konden wij dit verslagjaar voor onze intervisies en training gebruikmaken van de uitstekende accommodatie van het Westlands Orthopedagogisch Centrum (WOC) 'De Toekomst', een vestiging van het 'Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Westland'.



Regelmatig plaatsen de regionale pers en huisaanhuisbladen berichten en artikelen over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden.

Het in 2011 begonnen werkcontact met School's cool Delft hebben wij in 2012 voortgezet. Plannen, ervaringen en aanpak werden wederzijds uitgewisseld. Veel aandacht ging uit naar bekostigingsmogelijkheden van onze projecten voor de langere termijn.

In maart 2012 is de Stichting School's cool Nederland opgericht, het samenwerkingsverband van de 15 School's cool-initiatieven. Uitwisseling van kennis en expertise is het belangrijkste doel van deze samenwerking.

School's cool Westland heeft deelgenomen aan twee studiedagen van de gemeente Westland over een nieuw te ontwikkelen integraal jeugdbeleid van deze gemeente. Voor deze dagen was massale belangstelling van personen en organisaties in het jeugdwerk, kinderopvang, onderwijs enzovoort.

Organisatie

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting die op 7 januari 2011 is opgericht. Het bestuur wordt gevormd door:

- Carlieke van Staalduinen, voorzitter
- mr. drs. Juliëtte Zwinkels, secretaris
- Frits Fraterman AA, penningmeester

Coördinator is mr. Jan Delfgaauw.

School's cool Westland
Postbus 36
2670 AA Naaldwijk
06 546 00 367
www.schoolscoolwestland.nl

Jaarrekening

Balans

Activa	31-12-2012	31-12-2011	Passiva	31-12-2012	31-12-2011
<u>Vaste activa</u>			Eigen vermogen	€ 1.030	€ 956
<u>Vlottende activa</u>			<u>Vlottende passiva</u>		
Debiteuren	€ 362	€ 217	Overlopende passiva	€ 18.340	€ 18.070
Overlopende activa	€ 2.375	€ 1.250	Crediteuren	€ 5.924	€ 3.287
Liquide middelen	€ 22.557	€ 20.846			
Totaal	€ 25.294	€ 22.313	Totaal	€ 25.294	€ 22.313

Winst- en verliesrekening	Begroot 2012	Werkelijk 2012	Werkelijk 2011
<u>Opbrengsten</u>			
Subsidies	€ 24.050	€ 24.575	€ 19.600
Rente	€ -	€ 362	€ 217
Totaal opbrengsten	€ 24.050	€ 24.937	€ 19.817
<u>Kosten</u>			
Huisvesting	€ 1.000	€ 25	€ 34
Apparaatskosten	€ 2.900	€ 2.704	€ 3.054
Bijeenkomsten mentoren	€ 1.000	€ 1.124	€ 1.298
Samenwerkingsovereenkomst	€ 2.500	€ 5.000	€ 5.000
Coördinator	€ 8.500	€ 8.500	€ 6.704
Uitvoering mentoraten	€ 7.875	€ 7.510	€ 2.771
Totaal kosten	€ 23.775	€ 24.863	€ 18.861
Resultaat (voordelig)	€ 275	€ 74	€ 956

Toelichting op de balans per 31 december 2012

Debiteuren € 362

Dit betreft de te ontvangen rente spaarrekening over 2012

Overlopende activa € 2.375

10% toegekend subsidie Oranjefonds 2011 € 500

25% toegekend subsidie Oranjefonds 2012 € 1.875

€ 2.375

Liquide middelen € 22.557

Dit betreft de volgende bankrekeningen:

Raborekening 1023.58.702 € 3.340

Rabospaarrekening 1476.551.588 € 19.217

Totaal € 22.557

De banksaldi zijn direct opeisbaar.

Eigen vermogen € 1.030

Saldo algemene reserve 1-1-2012 € 956

Bij: saldo 2012 (volgens winst- en verliesrekening) € 74

Saldo algemene reserve 31-12-2012 € 1.030

Het positieve saldo over 2012 is toegevoegd aan de algemene reserve ter dekking van een verwacht financieel tekort over de hele pilot periode 2011 - 2014.

Overlopende passiva € 18.340

Van enkele subsidieverstrekkers is het toegekende subsidie voor de gehele pilotperiode 2011-2014 ontvangen.

Het deel voor de jaren 2013 en 2014 is hier verantwoord.

Gemeente Westland € 3.225

Kinderpostzegels Nederland € 3.820

Rabobank Westland € 250

Rotary € 300

Stichting Boschuyzen € 2.500

Loswal de Bonnen € 2.825

Fonds Westland € 3.900

€ 16.820



Overige posten

Website	€	600
Vooruitontvangen vergoeding fondsenwerving (na pilotperiode)	€	920
Totaal	€	<u>1.520</u>

Crediteuren

		€	<u>5.924</u>
Landelijke Stichting School 's Cool (bijdrage 2012)	€	5.000	
Coördinator (vergoeding december)	€	709	
Coördinator (kosten nov/dec)	€	168	
Bankkosten vierde kwartaal 2012	€	47	
Totaal	€	<u>5.924</u>	

Toelichting op de winst-en verliesrekening 2012

Subsidies € 24.575

Ontvangen/toegerekende subsidies in 2012:

Oranje Fonds	€ 7.500
Gemeente Westland	€ 1.800
Skanfonds	€ 3.500
Fonds Westland	€ 3.500
Kinderpostzegels Nederland	€ 3.500
Loswal "De Bonnen"	€ 2.825
Rabobank Westland	€ 250
Rotary	€ 200
Stichting Boschuyzen	€ 1.500
Totaal	<u>€ 24.575</u>

Rente € 362

Rentevergoeding over de spaarrekening 2012

Huisvesting € 25

Er kon gedurende het jaar "om niet" gebruikgemaakt worden van diverse locaties.

Apparaatskosten € 2.704

Dit betreft:

Organisatiekosten, zoals postbus, reis- en verblijfkosten coördinator etc.	€ 1.385
publiciteit	€ 855
Opzetten en onderhoud van de website	€ 464
Totaal	<u>€ 2.704</u>

Bijeenkomsten mentoren € 1.124

Introductie bijeenkomst "plannen en agendabeheer en omgaan met leerlingen met dyslexie en/of ADHD"

Overige kosten (introductie, intervisie etc.)	€ 952
	€ 172
Totaal	<u>€ 1.124</u>

Samenwerkingsovereenkomst € 5.000

Bijdrage 2012 aan School 's Cool Amsterdam op grond van de kennis-overdracht- en samenwerkingsovereenkomst (gesloten op 1 april 2011)



Coördinator		<u>€ 8.500</u>
Vergoeding coördinator (12 maanden)		
Uitvoering mentoraten		<u>€ 7.510</u>
Verklaringen Omtrent Gedrag (VOG 10 mentoren)	€ 300	
Mentorvergoedingen (206 x € 35, -)	<u>€ 7.210</u>	
Totaal	<u>€ 7.510</u>	

De mentoren ontvangen een vergoeding van € 35, - per leerling per maand.