

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

Voordrachtprocedure School's cool Westland – 2024-2025

De begeleiding door de vrijwillige thuismentoren van School's cool Westland is bedoeld voor *kinderen die* door gezinsomstandigheden of persoonskenmerken - of een combinatie daarvan – *risico lopen bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs.*

Hiervoor hanteren wij de criteria/signalen zoals nader aangegeven verderop in dit document.

Westland, Maasland en Hoek van Holland

De leerling dient in de gemeente Westland woonachtig te zijn. Daarnaast staat School's cool Westland open voor aanmeldingen uit Hoek van Holland en Maasland. Bij aanmeldingen uit Hoek van Holland geldt dat de leerling in de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgt. Leerlingen die wonen in Maasland kunnen wij ook aannemen als ze buiten de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgen. Leerlingen woonachtig elders dan hiervoor genoemd kunnen wij helaas niet inschrijven, ook niet als betreffende basisschool valt onder een Westlands samenwerkingsverband. Een definitieve inschrijving staat of valt overigens uiteraard met het beschikbaar zijn van een thuismentor.

Speciaal basisonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs

Ongeacht of een leerling speciaal of regulier basisonderwijs heeft genoten, geldt dat zodra de leerling naar een regulier voortgezet onderwijsinstelling gaat, hij/zij in principe in aanmerking komt voor een thuismentor. De begeleiding van de thuismentor wordt veelal gebaseerd op agenda en huiswerkopdrachten. Bij praktijkonderwijs is dat huiswerk vaak niet aanwezig en zullen wij een voordracht vrijwel altijd afwijzen. Gaat een leerling naar voortgezet speciaal onderwijs op vmbo-tl, havo of vwo-niveau en wenst u betreffende leerling voor te dragen, dan verzoeken wij u daarover vooraf contact met School's cool Westland op te nemen.

Locatie van begeleiding

De begeleiding zal nadrukkelijk starten en plaatsvinden bij de leerling thuis, met zowel kennismakingsgesprekken als met wekelijkse mentorbezoeken zodra een koppeling tussen kind en thuismentor een feit is. Eerst na de eerste kennismaking dan wel na de start van de begeleiding kan in overleg met de leerling en ouders tot de conclusie worden gekomen dat het helpend is dat de begeleiding (al of niet tijdelijk) elders plaatsvindt, bijvoorbeeld op school of in de bibliotheek.

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

Ouders voor wie de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk is, hebben onze aandacht

Op het moment dat de ouders van de leerling de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om een gesprek in het Nederlands te voeren (begrijpen en spreken), kan alleen een voordracht gedaan worden nadat voorafgaand aan de voordracht telefonisch contact is geweest met de coördinator van School's cool Westland (06-28360606). Het is namelijk belangrijk dat we vooraf helder krijgen of School's cool Westland wel kan bieden wat nodig is. Daarbij werkt School's cool in specifieke situaties samen met Vitis Welzijn voor een mogelijk bredere inzet van hulp of ondersteuning (als die nog afwezig is). Dit stemmen wij uiteraard vooraf graag af. Dus belt u ons a.u.b., samen sterk!

Procedure

- De intern begeleider (IB'er) stuurt ons **uiterlijk op 16 februari 2024** volgens bijgaande documenten B en C een goed onderbouwde voordracht. We vinden het belangrijk dat de voordracht in overleg met de ouder(s)/verzorger(s)* en de leerling wordt gedaan. (*in het vervolg aangeduid met ouders).

Voor de voordracht hebben wij de Formulieren B en C.

NB: deze formulieren kunnen wij alleen ontvangen:

- In Word-format;
- Getypt;
- Op e-mailadres miriam@schoolscoolwestland.nl.
- Let op! Aangezien in document C bijzondere persoonsgegevens worden beschreven, verwachten wij dat **alleen de initialen** van personen gebruikt worden. Dit geldt zowel voor de *inhoud* van dat document als voor de *bestandsnaam*.
- Voordrachten die vóór de kerstvakantie worden ingestuurd, kunnen zo mogelijk eerder in behandeling worden genomen. Dat is het enige verschil met de voordrachten die vanaf 23 december 2023 en uiterlijk op 16 februari 2024 door ons worden ontvangen. Wij hebben dan bijvoorbeeld meer tijd om een geschikte kandidaat-mentor te ontmoeten. Ook hierbij geldt: een definitieve inschrijving staat of valt met het beschikbaar zijn van een geschikte thuismentor voor die situatie, los van het moment van voordragen.
- In het gehele proces zal mogelijk veel *geduld* worden gevraagd van betrokkenen. Wij vragen hiervoor een ieders begrip.
- Van elke *voordracht* ontvangt de verzender een *ontvangstbevestiging* per e-mail.
- Ontvangt u geen ontvangstbevestiging binnen twee weken na insturen, dan verzoeken wij u dat kenbaar te maken via telefoonnummer 0174 – 28 43 45 of 06 - 28 36 06 06.

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

- Wij nemen na een voordracht eventueel contact op met de IB'er voor aanvullende inlichtingen om vast te stellen of de leerling inderdaad in aanmerking zou kunnen komen voor een thuismentor.
- Indien wij vaststellen, dat een leerling in aanmerking kan komen voor onze mentorbegeleiding zullen wij (in tweetallen) een kennismakings-huisbezoek brengen bij en in overleg met de ouders waarbij de leerling aanwezig is. In overleg kan besloten worden, dat iemand van de (basis)school of van een andere betrokken instantie bij het huisbezoek aanwezig is. Als de ouders van de leerling de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk vinden, heeft u voorafgaand aan de voordracht reeds telefonisch contact met ons opgenomen. Wij nodigen in dat geval na ieders toestemming de sociaal makelaar uit (van Vitis Welzijn) van de dorpskern waarin de leerling woont om aanwezig te zijn bij het kennismakings-huisbezoek.
- Nadat wij de huisbezoeken hebben afgerond, zullen wij overgaan tot het al of niet definitief inschrijven van een leerling. Uiterlijk op 10 mei 2024 zal via e-mail bij zoveel mogelijk voordrachten uitsluitse! over de inschrijving worden gegeven aan leerling, ouders en school.
- In geval van tekort aan mentoren zullen wij een reservelijst opstellen en laten weten of een leerling die is ingeschreven daarop staat.
- Leerlingen die op de reservelijst komen hebben daarop geen vaste plaats. Geschiktheid en beschikbaarheid van een mentor m.b.t. een specifieke situatie zal bepalen of aan een leerling die op de reservelijst staat een thuismentor kan worden toegewezen. Dit wordt beoordeeld door School's cool Westland en medegedeeld bij monde van de coördinator.
- M.b.t. matching van elke voordracht bekijken wij welke van onze thuismentoren het beste past bij een specifieke situatie. Daarbij rekening houdend met leerling en ouders, alsmede met de mogelijkheden van een vrijwillige thuismentor.
- Als de keuze voor een mentor gemaakt is, maken leerling, ouders en mentor kennis met elkaar en ondertekenen zij een contract met basisafspraken voor de gehele begeleidingsperiode. Wij streven er naar deze kennismaking na de meivakantie van 2024 plaats te laten vinden dan wel uiterlijk vóór december van het brugklasjaar.
- Een mentoraat wordt altijd officieel afgerond middels een evaluatie bij ouders, leerling en thuismentor.
- **Voordrachten na 16 februari 2024:** wij vormen van voordrachten die na 16 februari 2024 bij ons binnenkomen (ook die krijgen van ons een ontvangstbevestiging) een wachtlijst. De coördinator beoordeelt naar de situatie van het moment of zo'n voordracht alsnog opgenomen wordt in de procedure.

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

- Voortgezet-onderwijsinstanties hebben tot aan de herfstvakantie van 2024 de mogelijkheid om een leerling (alsnog) voor te dragen in overleg met leerling en ouders. Net als alle voordrachten die na 16 februari 2024 worden gedaan, zullen deze VO-voordrachten naar het moment worden beoordeeld door School's cool Westland. Alles staat of valt ook hier met beschikbaarheid van mentoren. Neemt u a.u.b. vooraf contact met ons op.
- Voorgaand punt geldt ook voor eerder door School's cool Westland afgewezen leerlingen. Situaties kunnen veranderen.
- Ongeacht het moment van aanmelden zullen voordrachten die wij kunnen matchen uiterlijk starten in december van het brugklasjaar. Lukt dat niet om welke reden ook, dan zal de procedure om tot een match te komen in december 2024 officieel worden gestopt.
- Privacy: met het doen van een voordracht geven betrokkenen toestemming aan Stichting School's cool Westland om de gegevens uit voordrachten gedurende het mentoraat te bewaren. De gegevens van afgewezen voordrachten en wachtlijstvoordrachten zullen wij tot en met december 2024 bewaren voor het geval tot die tijd een nieuw beroep op ons wordt gedaan.
- Inzake de inhoudelijke gegevens uit voordrachten en de kennismakingshuisbezoeken blijft bespreking daarvan beperkt tot een kernteam van bij de selectieprocedure betrokken vrijwilligers en de coördinatoren. Uiteraard krijgt ook de thuismentor inzage bij aanvang van een mentoraat. De mentoren hebben regelmatig intervisiebijeenkomsten waar zij met andere mentoren ervaringen, knelpunten en tips uitwisselen en waarvoor zij verslag uitbrengen aan een lid van het eerdergenoemde kernteam.
- Voor alle thuismentoren, bestuursleden en (mentor)coördinatoren wordt een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aangevraagd. Vanaf schooljaar 2023-2024 geldt hierbij een geldigheidstermijn van drie jaar. Voor thuismentoren komt dit neer op maximaal ca. twee mentoraten.

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

Criteria/signalen voor de voordracht van leerlingen uit groep 8

Welke leerlingen komen in aanmerking voor inschrijving bij School's cool en worden gekoppeld aan een vrijwillige thuismentor die zijn of haar kennis en (levens-)ervaring wil inzetten voor een brugklasleerling?

Als de leerkracht van groep 8 en/of de IB'er de indruk heeft dat een leerling niet zozeer professionele hulpverlening nodig heeft, maar wel wat extra steun kan gebruiken waarmee de leerling de kans op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs vergroot, dan is de kans groot dat die leerling past in de doelgroep van School's cool.

Criteria/signalen vóór voordracht en inschrijving bij School's cool:

- De ouders kunnen weinig stimulans bieden tot het leveren van schoolprestaties.
- De leerling leeft met een alleenstaande ouder of met opvoeder(s) (niet-ouders), mogelijk ook onder sociaal/economisch zwakke omstandigheden en/of de ouders zijn gescheiden.
- De ouders beheersen de Nederlandse taal onvoldoende en/of zijn zwak geïntegreerd en/of kunnen het leerling onvoldoende steunen.
- De leerling is kwetsbaar vanwege persoonlijke eigenschappen (denk hierbij o.a. aan diagnose dyslexie, ad(h)d, stoornis in het autismespectrum, lichamelijke handicap of ziekte).
- De leerling presteert laag bij toetsing, maar heeft wel capaciteiten.
- Een combinatie van genoemde criteria/signalen.

Voorbeelden (hoeven niet alle tegelijk op te gaan):

- De leerling heeft laagopgeleide ouders of ouders die geen ervaring hebben met het Nederlandse voortgezet onderwijs.
- De leerkracht heeft twijfels over de capaciteiten van de leerling, de testuitslagen (hoger of lager) komen niet overeen met diens indruk.
- De leerling wordt thuis lichamelijk en/of geestelijk verwaarloosd.
- Het huiswerk wordt niet gedaan; de ouders komen zelden op school.
- De leerling wordt thuis te zwaar belast, bijvoorbeeld met huiselijke problemen of met huishoudelijke of gezinstaken.
- De leerling maakt moeilijk contact met andere leerlingen.
- De leerling misdraagt zich buiten school, veroorzaakt overlast of is al in contact met de politie gekomen.

Document A: Voordrachtprocedure t.b.v. brugklasjaar 2024-2025

- De leerling komt herhaaldelijk onverzorgd op school en de ouders zijn vaak onbereikbaar.
- De leerling is weinig weerbaar, extreem stil, hyperactief, hoogbegaafd, heeft periodiek zwakke leerresultaten, is lastig, is ongeconcentreerd, wordt gepest of pest zelf.
- De leerling is veel op straat, soms tot 's avonds laat. De leerling zit met slaaptekort in de klas.
- De leerling is verward, vertelt niet-realistische verhalen of liegt zonder reden.
- De werkhouding in de klas laat ruimte voor verbetering.
- De leerling heeft onvoldoende basis door wisseling van woonplaatsen en scholen.

Criteria/signalen die pleiten **tegen** voordracht/inschrijving:

- De leerling heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor.
- Een ouder heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor.
- De gezinssituatie is te zwaar voor een vrijwillige thuismentor (in benodigde expertise, tijdsinvestering etc.).
- Voor de ouders is een betaald alternatief mogelijk. School's cool doet geen inkomenstoets. Het staat vrij om ongeacht de financiële situatie voor te dragen. Mochten wij onverhoopt een keuze moeten maken tussen twee situaties waarbij de mogelijkheid tot een betaald alternatief aanwezig is voor één van beide situaties, dan zal onze keuze voor het toewijzen van de thuismentor van School's cool bij voorkeur op de andere situatie vallen.