



**Voordrachtprocedure
School's cool
Westland**

Brugklasjaar
2025-2026

Voordrachtprocedure School's cool Westland – 2025-2026

De begeleiding door de vrijwillige thuismentoren van School's cool Westland is bedoeld voor kinderen die door gezinsomstandigheden of persoonskenmerken - of een combinatie daarvan – risico lopen bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Hiervoor hanteren wij de criteria/signalen zoals nader aangegeven verderop in dit document. Doel van de begeleiding is dat de leerling de schooltijd op het voortgezet onderwijs met plezier zal doorlopen. Hiervoor begeleiden wij op het vlak van plannen en 'leren leren' en/of op sociaal-emotioneel gebied.

Werkgebied

School's cool Westland staat open voor:

- Leerlingen die wonen in de gemeente Westland.
- Leerlingen die wonen in Maasland.
- Leerlingen die wonen in Hoek van Holland **en** naar de brugklas gaan in Westland.

Leerlingen die ergens anders wonen (e/o onderwijs volgen) kunnen wij helaas niet inschrijven, ook niet als de basisschool die voordraagt valt onder een Westlands samenwerkingsverband. Zo'n leerling kan mogelijk wél terecht bij een andere vestiging van School's cool. Zo staan School's cool Delft en School's cool Den Haag open voor leerlingen uit resp. de gemeente Den Haag en de gemeente Delft. Een volledig overzicht van onze zustervestigingen is te vinden op <https://www.schoolscool.nl/locaties>.

Niveau en vorm van onderwijs

School's cool Westland staat open voor leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs en **onder voorwaarden** voor leerlingen die praktijk- of speciaal voortgezet onderwijs volgen. Voor leerlingen in de laatste twee categorieën verzoeken wij u **vooraf contact** met School's cool Westland op te nemen.

Locatie van begeleiding

Leerling en thuismentor aan elkaar voorstellen in een kennismakingsgesprek doen wij bij de leerling thuis. In principe laten wij gezin en thuismentor ook op die plek afspreken voor de wekelijkse begeleiding. In sommige gevallen blijkt na de kennismaking dat het behulpzaam is om de begeleiding (al of niet tijdelijk) elders te laten plaatsvinden, bijvoorbeeld op school of in de bibliotheek. In die gevallen maken thuismentor, leerling en ouders daar passende afspraken over.

Ouders voor wie de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk is, hebben onze aandacht

Op het moment dat de ouders van de leerling de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om een gesprek in het Nederlands te voeren (begrijpen en spreken), kan alleen een voordracht gedaan worden nadat voorafgaand aan de voordracht telefonisch contact is geweest met de coördinator van School's cool Westland (06-28360606).

Het is namelijk belangrijk dat we vooraf helder krijgen of School's cool Westland wel kan bieden wat nodig is. Daarbij werkt School's cool in specifieke situaties samen met Vitis Welzijn voor een mogelijk bredere inzet van hulp of ondersteuning (als die nog afwezig is). Dit stemmen wij uiteraard vooraf graag af. **Dus belt u ons a.u.b.**, samen sterk!

Procedure Voordrachten en Vervolg

NB: Een definitieve inschrijving en match staat of valt **altijd** met het beschikbaar zijn van een geschikte thuismentor. In het gehele proces zal mogelijk veel **geduld** worden gevraagd van betrokkenen. Wij vragen hiervoor eenieders begrip.

Voordragen

De intern begeleider (IB'er) of leerkracht stuurt ons **uiterlijk op 21 februari 2025** een voordracht. Sinds deze voordrachtronde is dit onderdeel vereenvoudigd en vragen wij alleen nog:

- Contactgegevens leerling en gezin
- Contactgegevens aanmelder
- Korte omschrijving hulpvraag
- Bevestiging dat voordracht in overleg met de ouder(s)/verzorger(s)* en de leerling wordt gedaan. (*in het vervolg aangeduid met ouders).

Voordrachten die vóór de kerstvakantie worden ingestuurd, kunnen mogelijk eerder in behandeling worden genomen. Wij hebben dan bijvoorbeeld meer tijd om een geschikte kandidaat-mentor te ontmoeten. Verder behandelen wij deze voordrachten hetzelfde als voordrachten die wij ontvangen tussen 21 december 2024 en 21 februari 2025.

Van elke voordracht ontvangt de verzender een ontvangstbevestiging per e-mail.

Ontvangt u binnen twee weken na insturen geen ontvangstbevestiging, dan verzoeken wij u dat kenbaar te maken via telefoonnummer 0174 – 28 43 45 of 06 - 28 36 06 06.

Wij nemen na een voordracht eventueel contact op met de voordrager voor aanvullende inlichtingen, om vast te stellen of de leerling inderdaad in aanmerking zou kunnen komen voor een thuismentor.

Kennismaken met School's cool

Indien wij vaststellen, dat een leerling in aanmerking kan komen voor onze mentorbegeleiding zullen wij een kennismakings-huisbezoek brengen aan ouders en leerling.

In overleg kan besloten worden, dat iemand van de (basis)school of van een andere betrokken instantie bij het huisbezoek aanwezig is. Als de ouders van de leerling de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk vinden, heeft u voorafgaand aan de voordracht reeds telefonisch contact met ons opgenomen. Wij nodigen in dat geval, na ieders toestemming, de sociaal makelaar uit (van Vitis Welzijn) van de dorpskern waarin de leerling woont om aanwezig te zijn bij het kennismakings-huisbezoek.

Selectie

Nadat wij de huisbezoeken hebben afgerond, zullen wij overgaan tot het al of niet definitief inschrijven van een leerling. **Uiterlijk op 9 mei 2025** zal via e-mail bij zoveel mogelijk voordrachten uitsluitsel over de inschrijving worden gegeven aan leerling, ouders en school.

In geval van tekort aan mentoren zullen wij een reservelijst opstellen en laten weten of een leerling die is ingeschreven daarop staat.

Leerlingen die op de reservelijst komen hebben daarop geen vaste plaats. Geschiktheid en beschikbaarheid van een mentor m.b.t. een specifieke situatie zal bepalen of aan een leerling die op de reservelijst staat een thuismentor kan worden toegewezen. Dit wordt beoordeeld door School's cool Westland en medegedeeld bij monde van de coördinator.

Matching

Voor iedere ingeschreven leerling voeren wij een zorgvuldige matching uit op basis van de hulpvraag, de interesses en persoonlijkheid van leerling én thuismentor, en de (levens)ervaring, kennis en mogelijkheden van de thuismentor.

Voordrachten die wij kunnen matchen zullen uiterlijk starten in december van het brugklasjaar. Lukt dat niet, om welke reden ook, dan zal de procedure om tot een match te komen in december 2025 officieel worden gestopt.

Kennismaken met thuismentor en start mentoraat

Als de keuze voor een mentor gemaakt is, maken leerling, ouders en mentor kennis met elkaar en ondertekenen zij een contract met basisafspraken voor de gehele begeleidingsperiode. Wij streven ernaar deze kennismaking te laten plaatsvinden vóór de zomervakantie van 2025.

Einde mentoraat

Een mentoraat duurt uiterlijk tot de kerstvakantie van het tweede schooljaar. De duur van een mentoraat is daarbinnen altijd afhankelijk van de behoefte van de leerling (en evt. mogelijkheden / beschikbaarheid van de thuismentor). Het moment van afbouwen en beëindigen van de begeleiding stellen thuismentor en gezin vast in gezamenlijk overleg. Daarna vindt altijd een officiële afronding plaats middels een evaluatie bij ouders, leerling en thuismentor.

Voordrachten na sluiting voordrachtronde BO

Van voordrachten die na 21 februari 2025 bij ons binnenkomen, vormen wij een wachtdlijst. Ook in deze gevallen sturen wij een ontvangstbevestiging. De coördinator beoordeelt naar de situatie van het moment of zo'n voordracht alsnog opgenomen wordt in de procedure.

Voordrachten VO

Voortgezet-onderwijsinstanties hebben tot aan de herfstvakantie van 2025 de mogelijkheid om een leerling (alsnog) voor te dragen in overleg met leerling en ouders. Net als alle voordrachten die na 21 februari 2025 worden gedaan, zullen deze VO-voordrachten naar het moment worden beoordeeld door School's cool Westland. Neemt u a.u.b. vooraf contact met ons op.

Deze mogelijkheid staat ook open voor eerder door School's cool Westland afgewezen leerlingen. Situaties kunnen veranderen.

Privacy

Met het doen van een voordracht geven betrokkenen toestemming aan Stichting School's cool Westland om de gegevens uit voordrachten gedurende het mentoraat te bewaren. De gegevens van afgewezen voordrachten en wachtdlijstvoordrachten zullen wij tot en met december 2025 bewaren voor het geval tot die tijd een nieuw beroep op ons wordt gedaan.

Inzake de inhoudelijke gegevens uit voordrachten en de kennismakings-huisbezoeken blijft bespreking daarvan beperkt tot een kernteam van bij de selectieprocedure betrokken vrijwilligers en de coördinatoren. Uiteraard krijgt ook de thuismentor inzage bij aanvang van een mentoraat. De mentoren hebben regelmatig intervisiebijeenkomsten waar zij met andere mentoren ervaringen, knelpunten en tips uitwisselen en waarvoor zij verslag uitbrengen aan een lid van het eerdergenoemde kernteam.

Veiligheid

Voor alle thuismentoren, bestuursleden en coördinatoren wordt een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aangevraagd. Dit doen wij per drie jaar. Voor thuismentoren komt dit neer op ca. één keer per twee volledige mentoraten.

Criteria/signalen voor de voordracht van leerlingen uit groep 8

Welke leerlingen komen in aanmerking voor inschrijving bij School's cool en worden gekoppeld aan een vrijwillige thuismentor die zijn of haar kennis en (levens-)ervaring wil inzetten voor een brugklasleerling?

Als de leerkracht van groep 8 en/of de IB'er de indruk heeft dat een leerling niet zozeer professionele hulpverlening nodig heeft, maar wel wat extra steun kan gebruiken waarmee de leerling de kans op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs vergroot, dan is de kans groot dat die leerling past in de doelgroep van School's cool.

Criteria/signalen die pleiten **vóór** voordracht en inschrijving bij School's cool:

- De ouders kunnen weinig stimulans bieden tot het leveren van schoolprestaties.
- De leerling leeft met een alleenstaande ouder of met opvoeder(s) (niet-ouders), mogelijk ook onder sociaal/economisch zwakke omstandigheden en/of de ouders zijn gescheiden.
- De ouders beheersen de Nederlandse taal onvoldoende en/of zijn zwak geïntegreerd en/of kunnen de leerling onvoldoende steunen.
- De leerling is kwetsbaar vanwege persoonlijke eigenschappen (denk hierbij o.a. aan diagnose dyslexie, ad(h)d, stoornis in het autismespectrum, lichamelijke handicap of ziekte).
- De leerling presteert laag bij toetsing, maar heeft wel capaciteiten.
- Een combinatie van genoemde criteria/signalen.

Voorbeelden (hoeven niet alle tegelijk op te gaan):

- De leerling heeft laagopgeleide ouders of ouders die geen ervaring hebben met het Nederlandse voortgezet onderwijs.
- De leerkracht heeft twijfels over de capaciteiten van de leerling, de testuitslagen (hoger of lager) komen niet overeen met diens indruk.
- De leerling wordt thuis lichamelijk en/of geestelijk verwaarloosd.
- Het huiswerk wordt niet gedaan; de ouders komen zelden op school.
- De leerling wordt thuis te zwaar belast, bijvoorbeeld met huiselijke problemen of met huishoudelijke of gezinstaken.
- De leerling maakt moeilijk contact met andere leerlingen.
- De leerling misdraagt zich buiten school, veroorzaakt overlast of is al in contact met de politie gekomen.
- De leerling komt herhaaldelijk onverzorgd op school en de ouders zijn vaak onbereikbaar.
- De leerling is weinig weerbaar, extreem stil, hyperactief, hoogbegaafd, heeft periodiek zwakke leerresultaten, is lastig, is ongeconcentreerd, wordt gepest of pest zelf.
- De leerling is veel op straat, soms tot 's avonds laat. De leerling zit met slaaptkort in de klas.
- De leerling is verward, vertelt niet-realistische verhalen of liegt zonder reden.
- De werkhouding in de klas laat ruimte voor verbetering.
- De leerling heeft onvoldoende basis door wisseling van woonplaatsen en scholen.

Criteria/signalen die pleiten **tegen** voordracht/inschrijving:

- De leerling heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor.
- Een ouder heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor.
- De gezinssituatie / hulpvraag is te zwaar voor een vrijwillige thuismentor (in benodigde expertise, tijdsinvestering etc.).
- Voor de ouders is een betaald alternatief mogelijk. School's cool doet geen inkomenstoets. Het staat vrij om ongeacht de financiële situatie voor te dragen. Wel zullen wij voorrang geven aan situaties waarbij geen betaald alternatief aanwezig is, indien wij voor een keuze te komen te staan tussen twee (of meer) situaties.