Voordrachtprocedure School's cool Westland

Brugklasjaar
2027-2028

Voordrachtprocedure School's cool Westland 2027-2028

De begeleiding door de vrijwillige thuismentoren van School's cool Westland is bedoeld voor *kinderen die* door gezinsomstandigheden of persoonskenmerken - of een combinatie daarvan – *risico lopen bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs.* Hiervoor hanteren wij de criteria/signalen zoals nader aangegeven verderop in dit document. Doel van de begeleiding is dat de leerling de schooltijd op het voortgezet onderwijs met plezier zal doorlopen. Hiervoor begeleiden wij op het vlak van plannen en 'leren leren' en/of op sociaal-emotioneel gebied.

Werkgebied

School's cool Westland staat open voor:

- Leerlingen die wonen in de gemeente Westland.
- Leerlingen die wonen in Maasland.
- Leerlingen die wonen in Hoek van Holland ***en*** naar de brugklas gaan in Westland.

Leerlingen die ergens anders wonen (e/o onderwijs volgen) kunnen wij helaas niet inschrijven, ook niet als de basisschool die voordraagt valt onder een Westlands samenwerkingsverband. Zo'n leerling kan mogelijk wél terecht bij een andere vestiging van School's cool. Zo staan School's cool Delft en School's cool Den Haag open voor leerlingen uit resp. de gemeente Den Haag en de gemeente Delft. Een volledig overzicht van onze zustervestigingen is te vinden op https://www.schoolscool.nl/locaties.

Niveau en vorm van onderwijs

School's cool Westland staat open voor leerlingen in het regulier voortgezet onderwijs en **onder voorwaarden** voor leerlingen die praktijk- of speciaal voortgezet onderwijs volgen. Voor leerlingen in de laatste twee categorieën verzoeken wij u **vooraf contact** met School's cool Westland op te nemen.

Locatie van begeleiding

Leerling en thuismentor aan elkaar voorstellen in een kennismakingsgesprek doen wij bij de leerling thuis. In principe laten wij gezin en thuismentor ook op die plek afspreken voor de wekelijkse begeleiding. In sommige gevallen blijkt na de kennismaking dat het behulpzaam is om de begeleiding (al of niet tijdelijk) elders te laten plaatsvinden, bijvoorbeeld op school of in de bibliotheek. In die gevallen maken thuismentor, leerling en ouders daar passende afspraken over.

Ouders voor wie de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk is, hebben onze aandacht

Op het moment dat de ouders van de leerling de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om een gesprek in het Nederlands te voeren (begrijpen en spreken), kan alleen een voordracht gedaan worden nadat voorafgaand aan de voordracht telefonisch contact is geweest met de coördinator van School's cool Westland (06-11 71 52 66).

Het is namelijk belangrijk dat we vooraf helder krijgen of School's cool Westland wel kan bieden wat nodig is. Daarbij werkt School's cool in specifieke situaties samen met Vitis Welzijn voor een mogelijk bredere inzet van hulp of ondersteuning (als die nog afwezig is). Dit stemmen wij uiteraard vooraf graag af. **Dus belt u ons a.u.b.**, samen sterk!

Procedure Voordrachten en Vervolg

***NB:** Een definitieve inschrijving en match staat of valt **altijd** met het beschikbaar zijn van een geschikte thuismentor. In het gehele proces zal mogelijk veel **geduld** worden gevraagd van betrokkenen. Wij vragen hiervoor eenieders begrip.*

Voordragen

De intern begeleider (*IB'er*) of leerkracht stuurt ons **uiterlijk op 1 maart 2027** een voordracht welke bestaat uit onderstaande gegevens:

- Contactgegevens leerling en gezin
- Contactgegevens aanmelder
- Korte omschrijving hulpvraag
- Bevestiging dat voordracht in overleg met de ouder(s)/verzorger(s)* en de leerling wordt gedaan. (**in het vervolg aangeduid met ouders*).

Voordrachten die vóór de kerstvakantie 2026 worden ingestuurd, kunnen mogelijk eerder in behandeling worden genomen. Wij hebben dan bijvoorbeeld meer tijd om een geschikte kandidaat-mentor te ontmoeten. Verder behandelen wij deze voordrachten hetzelfde als voordrachten die wij ontvangen tussen 26 oktober 2026 en 1 maart 2027.

Van elke voordracht ontvangt de verzender een ontvangstbevestiging per e-mail.
Ontvangt u binnen twee weken na insturen geen ontvangstbevestiging, dan verzoeken wij u dat kenbaar te maken via telefoonnummer 06 – 11 71 52 66.

Wij nemen na een voordracht eventueel contact op met de voordrager voor aanvullende inlichtingen, om vast te stellen of de leerling inderdaad in aanmerking zou kunnen komen voor een thuismentor.

Kennismaken met School's cool Westland

Indien wij vaststellen, dat een leerling in aanmerking kan komen voor onze mentorbegeleiding zullen wij een kennismakings-huisbezoek brengen aan ouders en leerling.

In overleg kan besloten worden, dat iemand van de (basis)school of van een andere betrokken instantie bij het huisbezoek aanwezig is. Als de ouders van de leerling de Nederlandse taal nog onbegrijpelijk vinden, heeft u voorafgaand aan de voordracht reeds telefonisch contact met ons opgenomen. Wij nodigen in dat geval, na ieders toestemming, de sociaal makelaar uit (van Vitis Welzijn) van de dorpskern waarin de leerling woont om aanwezig te zijn bij het kennismakings-huisbezoek.

Selectie

Nadat wij de huisbezoeken hebben afgerond, zullen wij overgaan tot het al of niet definitief inschrijven van een leerling. **Uiterlijk op 10 mei 2027** zal via e-mail bij zoveel mogelijk voordrachten uitsluitsel over de inschrijving worden gegeven aan leerling, ouders en school.
In geval van tekort aan mentoren zullen wij een reservelijst opstellen en laten weten of een leerling die is ingeschreven daarop staat.

Leerlingen die op de reservelijst komen hebben daarop geen vaste plaats. Geschiktheid en beschikbaarheid van een mentor m.b.t. een specifieke situatie zal bepalen of aan een leerling die op de reservelijst staat een thuismentor kan worden toegewezen. Dit wordt beoordeeld door School's cool Westland en medegedeeld bij monde van de coördinator.

Matching
Voor iedere ingeschreven leerling voeren wij een zorgvuldige matching uit op basis van de hulpvraag, de interesses en persoonlijkheid van leerling én thuismentor, en de (levens)ervaring, kennis en mogelijkheden van de thuismentor.

Voordrachten die wij kunnen matchen zullen uiterlijk starten in december van het brugklasjaar. Lukt dat niet, om welke reden ook, dan zal de procedure om tot een match te komen in december 2026 officieel worden gestopt.

Kennismaken met thuismentor en start mentoraat
Als de keuze voor een thuismentor is gemaakt, laten we leerling, ouders en mentor kennis met elkaar maken en ondertekenen zij een contract met basisafspraken voor de gehele begeleidingsperiode. Wij streven ernaar deze kennismaking te laten plaatsvinden vóór de zomervakantie van 2026.

Einde mentoraat
Een mentoraat duurt uiterlijk tot de kerstvakantie van het tweede schooljaar. De duur van een mentoraat is daarbinnen altijd afhankelijk van de behoefte van de leerling (en evt. mogelijkheden / beschikbaarheid van de thuismentor). Het moment van afbouwen en beëindigen van de begeleiding stellen thuismentor en gezin vast in gezamenlijk overleg. Daarna vindt altijd een officiële afronding plaats middels een evaluatie bij ouders, leerling en thuismentor.

Voordrachten na sluiting voordrachtronde BO
Van voordrachten die **na 1 maart 2027** bij ons binnenkomen, vormen wij een wachtlijst. Ook in deze gevallen sturen wij een ontvangstbevestiging. De coördinator beoordeelt naar de situatie van het moment of zo'n voordracht alsnog opgenomen wordt in de procedure.

Voordrachten VO
Voortgezet-onderwijsinstanties hebben tot aan de herfstvakantie van 2027 de mogelijkheid om een leerling (alsnog) voor te dragen in overleg met leerling en ouders. Net als alle voordrachten die na 1 maart 2027 worden gedaan, zullen deze VO-voordrachten naar het moment worden beoordeeld door School's cool Westland. Neemt u a.u.b. vooraf contact met ons op.

Deze mogelijkheid staat ook open voor eerder door School's cool Westland afgewezen leerlingen. Situaties kunnen veranderen.

Privacy
Met het doen van een voordracht geven betrokkenen toestemming aan Stichting School's cool Westland om de gegevens uit voordrachten gedurende het mentoraat te bewaren. De gegevens van afgewezen voordrachten en wachtlijstvoordrachten zullen wij tot en met december 2027 bewaren voor het geval tot die tijd een nieuw beroep op ons wordt gedaan.

Inzake de inhoudelijke gegevens uit voordrachten en de kennismakings-huisbezoeken blijft bespreking daarvan beperkt tot een kernteam van bij de selectieprocedure betrokken vrijwilligers en de coördinatoren. Uiteraard krijgt ook de thuismentor inzage bij aanvang van een mentoraat. De mentoren hebben regelmatig intervisiebijeenkomsten waar zij met andere mentoren ervaringen, knelpunten en tips uitwisselen en waarvoor zij verslag uitbrengen aan een lid van het eerdergenoemde kernteam.

Veiligheid
Voor alle thuismentoren, bestuursleden en coördinatoren wordt een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aangevraagd. Dit doen wij eens per drie jaar. Voor thuismentoren komt dit neer op ca. één keer per twee volledige mentoraten.

Criteria/signalen voor de voordracht van leerlingen uit groep 8

Welke leerlingen komen in aanmerking voor inschrijving bij School's cool en worden gekoppeld aan een vrijwillige thuismentor die zijn of haar kennis en (levens-)ervaring wil inzetten voor een brugklasleerling?

Als de leerkracht van groep 8 en/of de IB'er de indruk heeft dat een leerling niet zozeer professionele hulpverlening nodig heeft, maar wel wat extra steun kan gebruiken waarmee de leerling de kans op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs vergroot, dan is de kans groot dat die leerling past in de doelgroep van School's cool.

Criteria/signalen die pleiten **vóór** voordracht en inschrijving bij School's cool:

- De ouders kunnen weinig stimulans bieden tot het leveren van schoolprestaties.
- De leerling leeft met een alleenstaande ouder of met opvoeder(s) (niet-ouders), mogelijk ook onder sociaal/economisch zwakke omstandigheden en/of de ouders zijn gescheiden.
- De ouders beheersen de Nederlandse taal onvoldoende en/of zijn zwak geïntegreerd en/of kunnen de leerling onvoldoende steunen.
- De leerling is kwetsbaar vanwege persoonlijke eigenschappen (denk hierbij o.a. aan diagnose dyslexie, ad(h)d, stoornis in het autismespectrum, lichamelijke handicap of ziekte).
- De leerling presteert laag bij toetsing, maar heeft wel capaciteiten.
- Een combinatie van genoemde criteria/signalen.

Voorbeelden (hoeven niet alle tegelijk op te gaan):

- **Plannen en organiseren:** helpen om overzicht te krijgen over huiswerk, toetsen en schooltaken.
- **Zelfvertrouwen ontwikkelen:** een leerling aanmoedigen die onzeker is over zijn of haar eigen kunnen.
- **Motivatie vinden:** samen ontdekken wat een leerling leuk vindt, waar talenten liggen en hoe kleine successen kunnen helpen.
- **Sociale vaardigheden versterken:** oefenen met contact maken, voor zichzelf opkomen of lastige situaties op school bespreken.
- **Een luisterend oor bieden:** aandacht geven aan een leerling die thuis of op school weinig ruimte ervaart om zijn verhaal te vertellen.
- **De wereld vergroten:** samen nieuwe activiteiten ondernemen en kennismaken met mogelijkheden buiten de eigen leefomgeving.

Criteria/signalen die pleiten **tegen** voordracht/inschrijving:

- De leerling heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor.
- Een ouder heeft onvoldoende motivatie voor een thuismentor of is te bepalend in het contact tussen thuismentor en leerling.
- De gezinssituatie / hulpvraag is te zwaar voor een vrijwillige thuismentor (in benodigde expertise, tijdsinvestering etc.).
- Voor de ouders is een betaald alternatief mogelijk. School's cool doet geen inkomenstoets. Het staat vrij om ongeacht de financiële situatie voor te dragen. Wel zullen wij voorrang geven aan situaties waarbij geen betaald alternatief aanwezig is, indien wij voor een keuze te komen te staan tussen twee (of meer) situaties.