



SCHOOL'S COOL WESTLAND

geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang
van de basisschool naar het voortgezet onderwijs

JAARVERSLAG 2024





3 VOORWOORD

4 INLEIDING

6 SCHOLEN

8 LEERLINGEN EN
OUDERS

14 MENTOREN EN
MENTORCOÖRDINATOREN

16 COÖRDINATOR

18 BESTUUR

19 FINANCIËN

24 SAMENWERKINGSPARTNERS

Waar een kleine organisatie groot in kan zijn.....

Ik hoop dat de lezer dit zal beamen na het lezen van het jaarverslag 2024 van School's cool Westland.

Met een team van vrijwilligers, één betaalde medewerker en een klein vrijwillig bestuur hebben we ook in 2024 weer veel leerlingen een steuntje in de rug kunnen geven bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

Dankzij de ondersteuning door een thuismentor van School's cool Westland is de kans groter dat leerlingen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen, gaan leerlingen met meer plezier naar school en neemt de kans op verzuim af.

De startpositie van leerlingen in het voortgezet onderwijs is niet altijd gelijk. School's cool draagt bij aan het vergroten van gelijke kansen voor iedereen.

Het maakt nogal uit of je een 'rugzakje' hebt en of ouders in de gelegenheid zijn om te helpen bij het plannen van schoolwerk. Misschien zijn er thuis andere zorgen, is er sprake van faalangst of speelt er sociaal-emotionele problematiek. Met een beetje hulp van een thuismentor geven we deze leerlingen een goede start op het voortgezet onderwijs. Laagdrempelige ondersteuning met een groot effect, dat is waar wij ons ook in 2024 weer voor hebben ingezet. U leest hier meer over in het voorliggende jaarverslag.

Hartelijke groet,

Marja Hogervorst

Voorzitter School's cool Westland





WIE ZIJN WIJ & WAT DOEN WE?



School's cool Westland bestaat sinds 2011 en begeleidt kwetsbare leerlingen bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs met behulp van vrijwillige mentoren. Sinds de start hebben we inmiddels meer dan 300 leerlingen een steuntje in de rug kunnen geven.

School's cool Westland is een van de 25 afdelingen van School's cool en is aangesloten bij School's cool Nederland. De mentoren worden begeleid door mentorcoördinatoren en aangestuurd door een coördinator. De coördinator is in dienst van Stichting School's cool Westland.



‘Voor alle kinderen is de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs een grote stap.’

Vrijwillige mentoren worden door de coördinator gekoppeld aan door de scholen aangemelde leerlingen. Deze mentoren begeleiden de leerlingen gedurende het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs. De mentor bezoekt in die periode de leerling gemiddeld 1 x per week thuis en helpt bij de planning van het huiswerk en andere studievoordigheden en naar behoefte ook met vrijetijdsbesteding en sociale vaardigheden.

WAAROM SCHOOL'S COOL?

Voor alle kinderen is de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs een grote stap. Voor sommige kinderen ook een lastige stap als gevolg van hun persoonlijkheid of gedrag of door omstandigheden thuis. Om onderpresteren en schooluitval tegen te gaan kunnen deze kinderen wel een steuntje in de rug gebruiken.

Daar waar betaalde huiswerkbegeleiding niet mogelijk is en/of niet aansluit bij de behoefte van de leerling, kan een beroep worden gedaan op begeleiding door een mentor van School's cool Westland. Zo levert School's cool Westland een bijdrage aan het streven naar kansengelijkheid in het onderwijs.

Werkgebied

De leerling die door de basisschool bij School's cool Westland wordt aangemeld dient in de gemeente Westland te wonen. Daarnaast staat School's cool Westland open voor aanmeldingen uit Hoek van Holland en Maasland.

Bij aanmeldingen uit Hoek van Holland geldt dat de leerling in de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgt. Leerlingen die in Maasland wonen kunnen wij ook aannemen als ze buiten de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgen.

Basisscholen kunnen leerlingen in groep 8 aanmelden voor begeleiding door een thuismentor.

Bijna iedere groep 8 telt wel één of meer kinderen voor wie de leerkracht zijn hart vasthoudt als het einde van het schooljaar nadert. Gaat deze leerling het redden als hij straks naar de middelbare school gaat?

De meeste kinderen kunnen de veranderingen met hulp van hun ouders en school wel aan. Er zijn echter kinderen voor wie dat lastig is en die het risico lopen om uit te vallen. Daar kunnen meerdere redenen voor zijn.

De coördinator beoordeelt de aanmelding van een leerling. Mogelijk neemt deze nog contact op met de basisschool om meer informatie op te vragen.

Na een positieve beoordeling van de aanvraag maakt de coördinator een afspraak voor een kennismaking met de leerling en de ouders. Bij dit gesprek is ook een van de mentorcoördinatoren aanwezig.

In dit gesprek wordt ingegaan op de verwachtingen van een mentor en de reden van aanmelding. Op basis hiervan gaat de coördinator, in samenwerking met de mentorcoördinatoren, op zoek naar een passende mentor. Wanneer deze gevonden is, wordt deze voorgesteld aan de leerling en ouders.

Bij wederzijdse instemming is er sprake van een match.



ERVARING UIT HET BASISONDERWIJS

Groepsleerkracht groep 8:

“Zonder School's cool Westland zouden de aangemelde leerlingen in het voortgezet onderwijs meer problemen krijgen of mogelijk zelfs uitvallen.

Het contrast tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs is al heel groot, maar voor leerlingen uit het speciaal basisonderwijs is de overgang nog veel groter”

ERVARING UIT HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Klassenmentor:

“Als klassenmentor zie ik dat L. veel kwaliteiten heeft, zoals haar doorzettingsvermogen en haar werkmentaliteit.

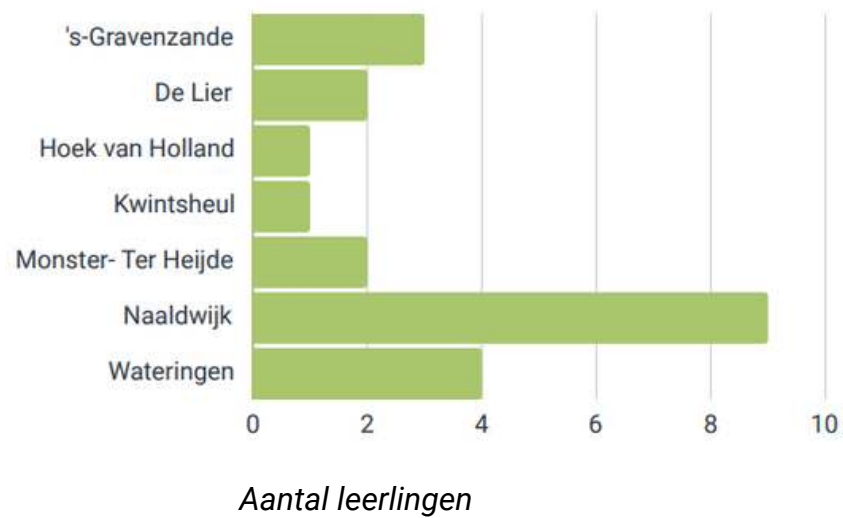
Ook laat L. op school veel en mooie leiderschapskwaliteiten zien. L. is behulpzaam en vergevingsgezind naar anderen toe.

Fijn dat zij hierbij begeleid wordt door een mentor van School's cool Westland. Ik kan het iedereen aanraden”

SCHOOLJAAR 2023-2024

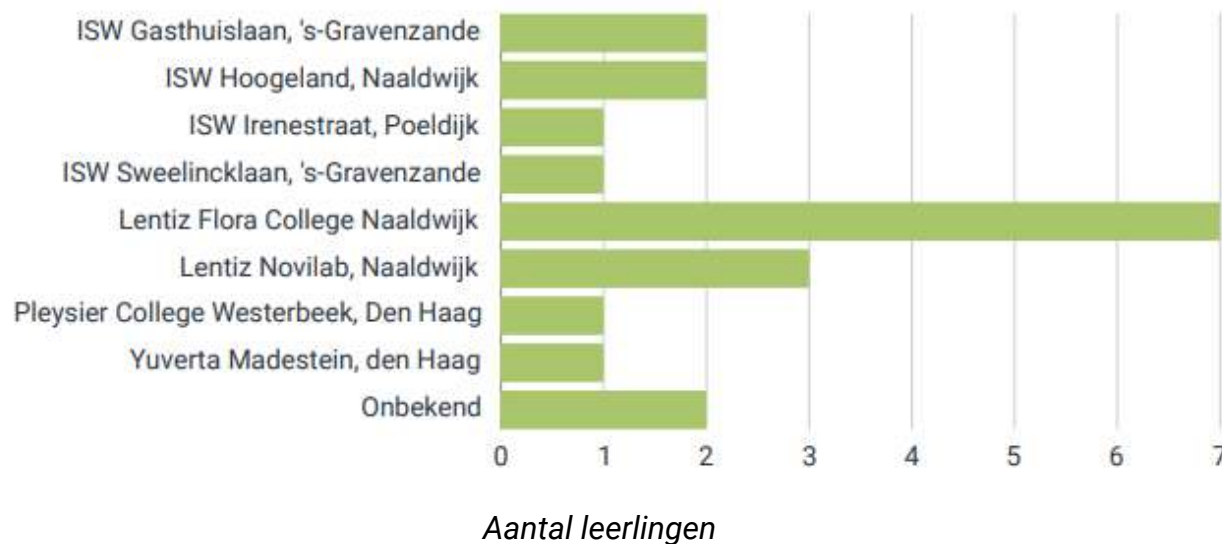
Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we 35 voordrachten ontvangen. De voordrachten kwamen van 17 PO-scholen uit 7 dorpskernen. Van deze 35 voordrachten hebben we er 22, afkomstig van 14 scholen kunnen matchen met een mentor

De leerlingen waren afkomstig uit de volgende woonplaatsen:



SCHOOLJAAR 2023-2024

Deze leerlingen gingen naar de volgende scholen:

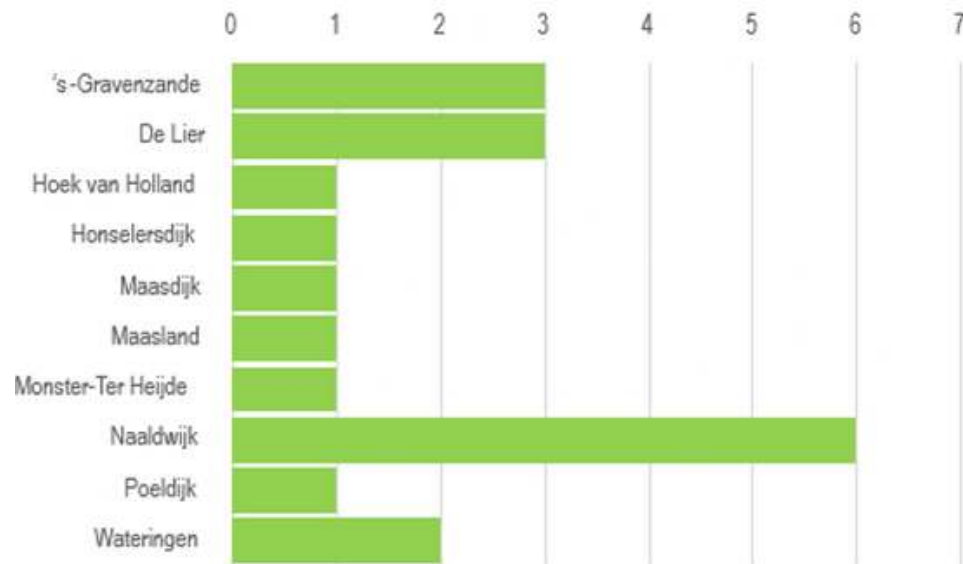


De ouders/verzorgers zijn bij het merendeel van de mentoraten afkomstig uit Nederland. Bij 1 leerling waren beide ouders de taal niet machtig en heeft er om die reden geen match kunnen plaatsvinden. In 3 gevallen was er sprake van een eenoudergezin

SCHOOLJAAR 2024-2025

Voor het schooljaar 2024-2025 hebben we 29 voordrachten ontvangen. Deze voordrachten kwamen van 22 PO-scholen uit 11 dorpskernen. Van deze 29 voordrachten hebben we er 20, afkomstig van 16 scholen kunnen matchen met een mentor.

De leerlingen waren afkomstig uit de volgende woonplaatsen:

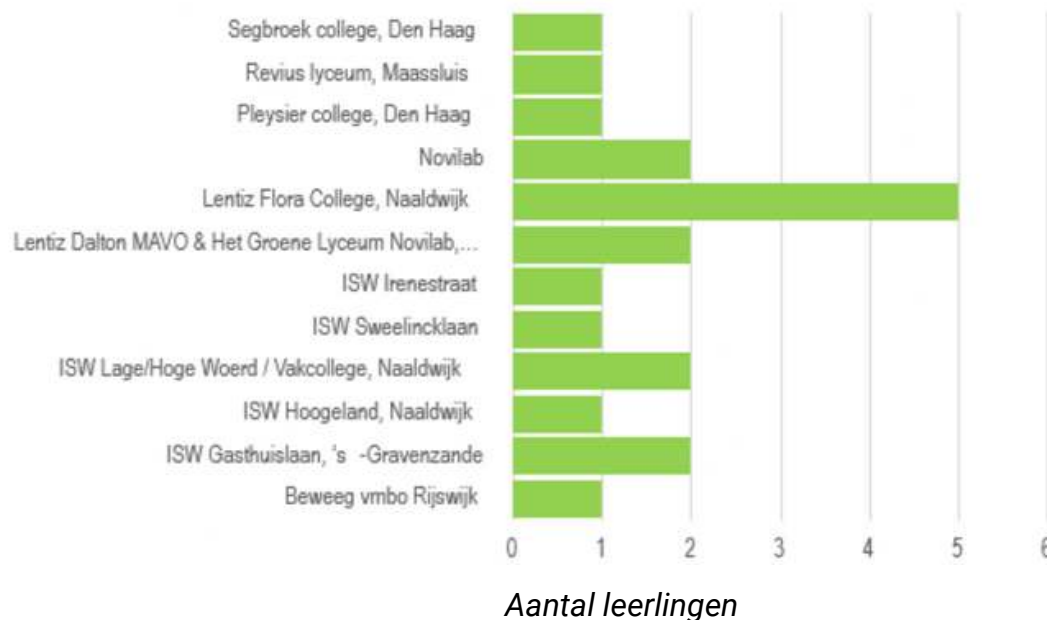


Aantal leerlingen



SCHOOLJAAR 2024-2025

Deze leerlingen gingen naar de volgende scholen:

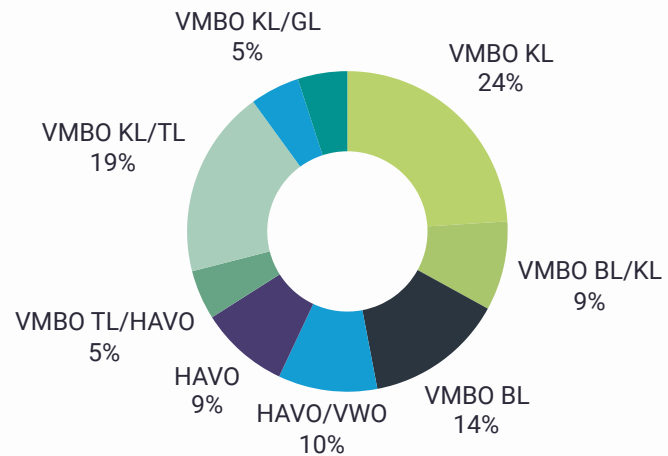


Omdat subsidies voor de activiteiten van School's cool Westland per kalenderjaar worden verstrekt, geven we hieronder de cijfers van het totaal aantal mentoraten in 2024.

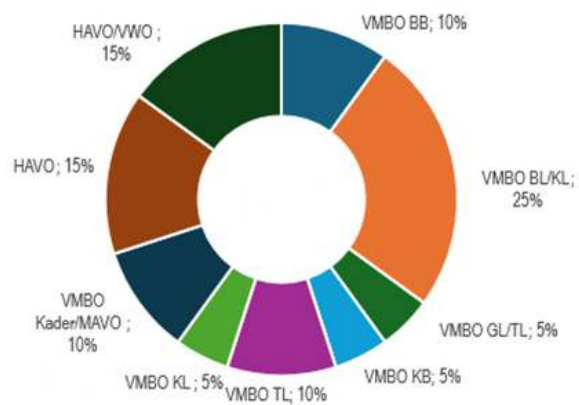
Startjaar	2023-2024	2024-2025	Totaal in 2024
Matches	23	21	44
Mentoraten	22	20	42

In onderstaand diagram ziet u het onderwijsniveau van de gematchte leerlingen:

SCHOOLJAAR 2023-2024



SCHOOLJAAR 2024-2025



ERVARINGEN VAN LEERLINGEN



"Ik ben heel blij geweest met de mentor en vind het jammer dat ze niet meer komt. Het is lastig om het zonder haar te doen."

"De mentor was enthousiast in het overbrengen van informatie, bracht het heel praktisch en trok de informatie breed naar algemene kennis die je in de maatschappij nodig hebt."

"Ik heb het contact met de mentor als heel prettig ervaren."

"Ze hielp mij met alles wat ik nodig had."

LEERLING EN OUDERS 13

ERVARING VAN EEN OUDER



Dankzij de extra begeleiding heeft mijn zoon een goede start op zijn nieuwe school kunnen maken, hij voelde zich echt gesteund door de thuismentor en ze hadden een goede klik. Het was voor hem een mooie combi van inspanning en ontspanning.

Ik zou School's cool zeker aanraden als een leerling ook een backup nodig heeft bij de overgang naar het voortgezet onderwijs."

MENTOREN EN 14 MENTORCOÖRDINATOR

In totaal waren er gedurende 2024 **38** mentoren actief, waarvan **14** nieuwe mentoren. In 2024 zijn **15** mentoren gestopt, waarvan een paar tijdelijk

In 2024 waren er in totaal **6** mentorcoördinatoren actief, waarvan **2** nieuwe. In 2024 zijn er **3** mentorcoördinatoren gestopt

Mentoren en mentorcoördinatoren ontvangen een vrijwilligersvergoeding, ofschoon enkelen daarvan afzien.

De mentoren komen een schooljaar lang, en regelmatig ook nog het eerste deel van het tweede jaar tot aan de kerstvakantie, meestal wekelijks gedurende gemiddeld anderhalf uur bij hun leerling thuis.

Zij helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school.

De mentoren helpen - zo nodig - ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Bij sommige mentoraten werkt begeleiding in de bibliotheek of op school beter dan thuisbegeleiding en wordt dat in overleg afgesproken.

De mentoren zijn door hun eigen opleiding en werk- en levenservaring gedegen in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

Daarnaast wordt aan nieuwe mentoren een training gegeven ter ondersteuning van hun eigen talenten en kwaliteiten. Bij die training maken zij kennis met de ervaringen van reeds actieve mentoren.

Tijdens mentorbijeenkomsten en intervisiemomenten krijgen alle mentoren de kans elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond te ontmoeten.

Gemiddeld vinden er vijf bijeenkomsten per schooljaar plaats. Bij gemiddeld twee van de vijf bijeenkomsten wordt een externe spreker uitgenodigd, die vanuit zijn of haar invalshoek de mentoren inspireert en de bagage meegeeft over specifieke onderwerpen aangaande het (thuis)mentorschap.



ERVARING VAN EEN MENTOR

“De ouders van mijn mentorleerling willen graag ondersteuning vanuit School’s Cool omdat ze bang zijn dat ze niet goed kan plannen en daardoor in paniek zal raken.

Als mentor maak ik mij vooral zorgen om de hoeveelheid tijd die huiswerk in beslag kan nemen. Zij heeft als 10-jarige meer slaap nodig en ze houdt ook erg van sporten. Ons doel wordt: slim leren, weinig huiswerk voor thuis, veel en effectief leren op school. We spreken af dat zij na schooltijd 2 uur huiswerk maakt en dat er na het eten tijd komt voor overhoring en vragen. In het weekend maakt ze geen huiswerk, maar kan ze volop sporten.

Mijn ervaring met mentorleerlingen heeft bijgedragen aan mijn keuze om een coachopleiding te gaan volgen. Deze heb ik inmiddels afgerond en gebruik ik om mijzelf als mentor verder te ontwikkelen. Intervisie van School’s Cool is een belangrijk onderdeel. Daar geniet ik nu extra van.

Ik ben alleen ondersteuner en ik krijg op mijn beurt ondersteuning van mijn mentorcoördinator. School’s Cool is een mooi begeleidingssysteem. Ik ben er trots op dat ik hier onderdeel van uitmaak”.

COÖRDINATOR

In 2024 was er 1 coördinator in dienst. Tot eind oktober voor 16 uur per week, vanaf november voor 18 uur per week; Miriam Otto. De coördinator valt onder de CAO Sociaal werk.

De coördinator is verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen van School's cool Westland. Haar belangrijkste werkzaamheden bestaan uit het matchen van leerlingen aan mentoren en het werven van nieuwe mentoren.

Daartoe voert zij gesprekken met de gezinnen van de leerlingen, de leerlingen zelf en de (nieuwe) mentoren. De coördinator stuurt de mentorcoördinatoren aan, die op hun beurt weer de mentoren zelf aansturen.

Daarnaast verzorgt de coördinator bijeenkomsten voor mentoren en mentorcoördinatoren, waarbij trainingen en intervisie een belangrijke plaats innemen.



Miriam Otto - coördinator

WAT HOUDT MIJN WERK IN?

Eigenlijk ben ik een beetje het manusje-van-alles van School's cool Westland. Vooral in het voorjaar ben ik veel op pad: kennismaken met de gezinnen, en met mensen die thuismentor bij ons willen worden. Door het jaar heen organiseer ik de bijeenkomsten voor de thuismentoren, samen met de mentorcoördinatoren. En soms is het wat meer werk achter het bureau: hebben we van iedereen de juiste documenten? Hoe moeten we reageren op een nieuwe ontwikkeling bij een gezin dat we begeleiden? Wat gaan we vertellen in de volgende nieuwsbrief?

WAT IS ER LEUK AAN?

Ik vind vooral de afwisseling enorm leuk. Dat het niet alleen bureauwerk is, en ook niet alleen werk buiten de deur. Eerder heb ik zelf twee kinderen begeleid als thuismentor. Dat maakt dat ik heel goed weet waarvoor ik het doe. En dat ik uit eigen ervaring kan vertellen wat we doen, en hoe het is om thuismentor te zijn. Ook vind ik onze stichting een fijn, hecht, clubje. Je merkt echt dat de vrijwilligers er samen een succes van willen maken. Ik heb eerder in het bedrijfsleven gewerkt, en daar stelde lang niet iedereen zich zo op.

UITDAGINGEN?

Op dit moment is uitdaging nummer één wel het vinden van nieuwe vrijwilligers. Daarin ben ik echt nog zoekende: wat werkt er (nog) wel en wat werkt tegenwoordig niet meer? Zeker aan onze naamsbekendheid kunnen we nog wel werken, denk ik. Mensen vragen nog iets te vaak: 'wat zeg je?' als ik vertel voor welke organisatie ik werk!

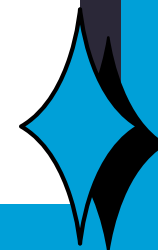
COÖRDINATOR 17

TROTS!

Ook in 2024 was het vinden van nieuwe vrijwilligers weer een uitdaging. Ik ben trots dat we toch bijna alle leerlingen van schooljaar 2024-2025 hebben kunnen matchen.

Daarnaast ben ik trots op het fijne team waar ik deel van ben, samen met thuismentoren en bestuur.

Samen hebben we weer een mooie groep kinderen begeleid in 2024. En fijne bijeenkomsten gehad.



BESTUUR

BESTUUR 18

Het bestuur is verantwoordelijk voor de missie, de visie, het (meerjarige) beleid en de begroting van de stichting.

Daarnaast is het bestuur de werkgever van de coördinator en daarmee verantwoordelijk voor zijn/haar functioneren. Het bestuur voert daarom 3 keer per jaar een functioneringsgesprek met de coördinatoren.

Het bestuur legt over haar handelen verantwoording af door middel van dit jaarverslag en de jaarrekening. In 2024 is het bestuur 8 keer bij elkaar gekomen, waarvan 2 keer in aanwezigheid van de coördinator. In 2024 is er een nieuwe website ontwikkeld. Deze is vanaf mei 2024 actief.

Ten slotte is het bestuur vertegenwoordigd op de bijeenkomsten van School's cool Nederland en is zij standaard aanwezig bij bijeenkomsten van mentoren.

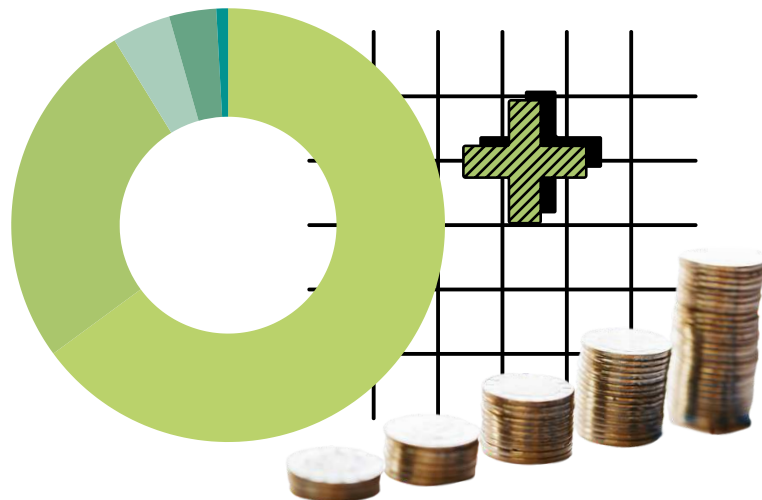
Het bestuur van School's cool Westland bestond in 2024 uit de volgende leden:

- **Marja Hogervorst, voorzitter**
- **Nicolien Boellaard - van Duin, secretaris**
- **Mark Hendrix, penningmeester**

De leden van het bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

FINANCIËN

School's cool is voor het uitvoeren van haar activiteiten afhankelijk van subsidies en bijdragen.



Gemeenten Westland en Midden-Delfland

School's cool Westland draagt in belangrijke mate bij aan het realiseren van de doelstellingen uit het Sociaal Beleidsplan van de gemeente Westland. Sinds 2014 is de gemeente Westland een waardevolle en vaste financiële partner voor onze stichting. Wij ontvangen van de gemeente een jaarlijkse subsidie van € 35.000.

In 2024 heeft School's cool Westland ook van de gemeente Midden-Delfland een subsidie van € 1.000 ontvangen voor leerlingen die in Maasland wonen.

Onderwijsveld

Ook het onderwijsveld is voor ons een belangrijke financiële partner.

Zo ontvangen wij jaarlijks een bijdrage van €15.000 vanuit het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland.

Overige bijdragen

Ook andere organisaties hebben in 2024 een financiële bijdrage geleverd. Zo ontving School's cool Westland via School's cool Nederland een bijdrage van € 5.500 van de Stichting Kinderpostzegels Nederland. Daarnaast mocht School's cool Westland een bijdrage van € 8.939 ontvangen van Fonds 1818.

Ten slotte hebben we een bijdrage van € 297 ontvangen van Rabobank Clubsupport.

Ouderbijdragen

Evenals voorgaande jaren heeft School's cool Westland ook in 2024 van verschillende ouders een financiële bijdrage ontvangen, waarmee zij hun dankbaarheid voor de inzate van de vrijwilligers financieel kracht bij hebben gezet. Wij danken deze ouders hartelijk voor hun onverwachte vrijwillige bijdrage.

Financiële jaarrekening

De financiële jaarrekening is te vinden op onze website:

www.schoolscoolwestland.nl

FINANCIËN 20



“ALLEEN BEN JE SNELLER, SAMEN KOM JE VERDER”

Met die gedachte staan wij open voor samenwerking in het belang van de leerling, de kwaliteit van onze dienstverlening en de continuïteit van onze organisatie. Hiervoor hebben wij in 2024 contacten onderhouden met o.a.:

Vitis Welzijn

Vitis Welzijn biedt onder andere ondersteuning aan organisaties die werken met vrijwilligers in het sociaal domein. School's cool Westland maakt veelvuldig gebruik van het aanbod van het team Vrijwillige Inzet voor het werven van mentoren.

School's cool Delft en Jong Perspectief

School's cool Westland heeft in 2024 de samenwerking gezocht met een tweetal collega-organisaties, te weten School's cool Delft en Jong Perspectief.

We vinden het belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan en om kennis en ervaring uit te wisselen. Zo blijven we werken aan de kwaliteit van onze organisatie.

School's cool Nederland

School's cool Westland is een van de afdelingen die is aangesloten bij School's cool Nederland. Met financiële bijdragen van diverse fondsen proberen zij de ondersteuning van de afdelingen vorm te geven.

Tijdens de jaarvergadering en andere bijeenkomsten zijn wij steeds aanwezig om samen met de andere afdelingen input te leveren voor de koers van School's cool Nederland.

Basisschool de Regenboog

Al vele jaren maakt School's cool Westland kosteloos gebruik van diverse ruimten in deze school voor bestuursvergaderingen, mentorbijeenkomsten, thema-avonden en dergelijke. Een woord van dank voor deze gastvrijheid is hier op zijn plaats.

CONTACT

Heb je nog vragen, ideeën en/of wil je een kopje koffie met ons drinken?

Neem dan contact met ons op via:

info@schoolscoolwestland.nl

06 - 2836 0606



Geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van
de basisschool naar het voortgezet onderwijs

WWW.SCHOOLSCOOLWESTLAND.NL