



**SCHOOL'S
COOL**
WESTLAND

JAARVERSLAG 2025

INHOUD

Voorwoord	01
Over	02
Waarom School's cool?	03
Werkwijze	04
Bereik - scholen	05
Bereik - leerlingen	06-07
Mentoren	08
Ervaringen van thuismentoren	09-10
Begeleiding mentoren	11
Coördinatoren	12
Miriam Otto	13
Larissa Valstar	14
Bestuur	15
Financiën	16
Samenwerkingspartners	17
Testimonials	18
Vooruitblik 2026	19



VOORWOORD

Beste lezer,

Voor je ligt het jaarverslag 2025 van School's cool Westland. Zoals gebruikelijk vind je hier een overzicht van onze activiteiten in 2025, het aantal gerealiseerde mentoraten en een financieel overzicht.

Deze informatie is op de eerste plaats bedoeld als verantwoording aan onze financiële partners: de gemeente Westland, de gemeente Midden-Delfland, het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland en de Stichting Kinderpostzegels Nederland.

Daarnaast willen wij met dit verslag iets veel groters laten zien, namelijk hoe School's cool Westland het verschil kan maken in het leven van een leerling, waardoor verzuim en voortijdig schoolverlaten voorkomen kunnen worden. Dat een leerling dankzij de vrijwillige inzet van een mentor weer lekker in zijn/haar vel zit en met plezier naar school gaat. Of wat te denken van de leerling die meer zelfvertrouwen heeft gekregen en nu ook vrienden heeft op school.

Dit is slechts een greep uit de praktijk van onze thuismentoren. Zij zijn de spil van School's cool Westland. Zonder hun inzet kunnen wij kwetsbare leerlingen niet ondersteunen. Daarom laten we in dit jaarverslag ook enkele mentoren aan het woord.

Het is onze missie om kinderen die dat nodig hebben een steuntje in de rug te geven bij de overgang naar het voortgezet onderwijs en we zullen dat blijven doen zolang dit nodig is.

Marja Hogervorst
voorzitter School's cool Westland



WIE ZIJN WE & WAT DOEN WE?

School's cool Westland (hierna te noemen ScW) bestaat sinds 2011 en begeleidt kwetsbare leerlingen bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs met behulp van vrijwillige mentoren. Sinds de start hebben we inmiddels meer dan 300 leerlingen een steuntje in de rug kunnen geven.

ScW is één van de 25 afdelingen van School's cool en is aangesloten bij School's cool Nederland. De mentoren worden begeleid door mentorcoördinatoren en aangestuurd door twee coördinatoren. Zij zijn in dienst van Stichting ScW.



Werkgebied

De leerling die door de basisschool bij School's cool Westland wordt aangemeld dient in de gemeente Westland te wonen. Daarnaast staat School's cool Westland open voor aanmeldingen uit Hoek van Holland en Maasland.

Bij aanmeldingen uit Hoek van Holland geldt dat de leerling in de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgt. Leerlingen die in Maasland wonen kunnen wij ook aannemen als ze buiten de gemeente Westland voortgezet onderwijs volgen.



'Voor alle kinderen is de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs een grote stap'

WAAROM SCHOOL'S COOL?

Visie

Een goede start op het voortgezet onderwijs – dat gun je ieder kind.

Missie

School's cool Westland ondersteunt leerlingen voor wie een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs niet vanzelfsprekend is met een thuismentor.

De stap van groep 8 naar de brugklas is groot: een nieuwe omgeving, verschillende docenten en onbekende klasgenoten. Sommige kinderen vinden het lastig om hun weg te vinden in deze nieuwe situatie.

Ook voor ouders kan deze periode spannend zijn. Zij maken zich soms zorgen – bijvoorbeeld door de aard van hun kind, zijn/haar gedrag of de thuissituatie.

Daarom koppelt School's cool Westland leerlingen aan een thuismentor. Deze mentor begeleidt het kind op basis van drie pijlers:

Schoolse vaardigheden – hulp bij plannen, zelfstandig werken en contact met docenten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling – werken aan zelfvertrouwen, motivatie en veerkracht.

Ouderbetrokkenheid – de thuismentor komt wekelijks thuis en betreft ouders actief bij de begeleiding.

De begeleiding is kosteloos. Belangrijk is wel dat zowel ouders als kind gemotiveerd zijn om samen aan de slag te gaan. De duur van de begeleiding is zo lang als nodig is (meestal 1 schooljaar), met een maximum van anderhalf jaar.



WERKWIJZE

1 AANMELDING

Basisscholen kunnen leerlingen in groep 8 aanmelden voor begeleiding door een thuismentor. Samen met de aanmelder van de basisschool bekijken onze coördinatoren of het kind in aanmerking komt voor begeleiding. De coördinator vervolgens plant een afspraak bij het kind thuis om kennis te maken. Zowel ouder(s)/verzorger(s) als de leerling mogen aangeven wat zij belangrijk vinden bij de begeleiding door een thuismentor.

2 KOPPELEN THUISMENTOR

ScW gaat op zoek naar een passende thuismentor. Tijdens dit proces wordt er ook rekening gehouden met de wensen van de thuismentor. Gedurende deze periode wordt het gezin pro-actief op de hoogte gehouden van de voortgang.

3 KENNISMAKING

Na het vinden van een passende thuismentor vindt de kennismaking met de thuismentor bij het gezin plaats. Hier is ook iemand van ScW bij. Als iedereen het ermee eens is, kan de mentorbegeleiding starten. Het kind wordt dan 'leerling' bij ScW.

4 STARTEN!

De mentorbegeleiding gaat van gestart. Gedurende 12 tot 18 maanden spreekt de thuismentor wekelijks één tot anderhalf uur af bij de leerling thuis of op een openbare plek, zoals de bibliotheek. Tussentijds wordt de voortgang gemonitord met behulp van een vragenlijst.

5 AFRONDING

De mentorbegeleiding is positief afgerond wanneer de leerling, ouder(s)/verzorger(s) én thuismentor tevreden zijn. Binnen de mentorbegeleiding wordt maatwerk geboden, waarbij aan voor de leerling relevante doelen wordt gewerkt. Vaak houden de thuismentor en de leerling contact en blijft de thuismentor beschikbaar voor vragen van ouder(s)/verzorger(s) en bijvoorbeeld de school. Er zijn vele voorbeelden van een jarenlange band tussen thuismentor en leerling.

BEREIK - SCHOLEN

Bij ScW draait alles om impact: het begeleiden van kinderen naar een stevige start en een succesvolle toekomst. We nemen je graag mee in de cijfers die dit verhaal ondersteunen. Hoeveel leerlingen zijn er aangemeld? Hoeveel leerlingen hebben we kunnen koppelen aan een thuismentor?

AANTAL AANGEMELDE EN GEMATCHTE LEERLINGEN

34 in
2025

29 in
2024

Voor het schooljaar 2025-2026 hebben we 34 voordrachten ontvangen, dit is een stijging ten opzichte van 2024-2025 (29). Deze groei onderstreept de voortdurende behoefte aan ondersteuning en begeleiding voor kwetsbare kinderen. De toename van aanmeldingen in met name de eerste maanden op het voortgezet onderwijs wijst op een groeiend bewustzijn van ouder(s)/verzorger(s) en scholen over de waarde van een mentorprogramma.

Deze cijfers benadrukken de noodzaak van ons programma. Met de inzet van vrijwilligers en partners kunnen we nóg meer leerlingen ondersteunen en samen bouwen aan een stabiele en succesvolle toekomst. De voordrachten kwamen van 19 PO-scholen uit 9 dorpskernen. Van deze 34 voordrachten hebben we er 24, afkomstig van 16 scholen (15 uit het primair onderwijs en 1 uit het voortgezet onderwijs) kunnen matchen met een mentor.

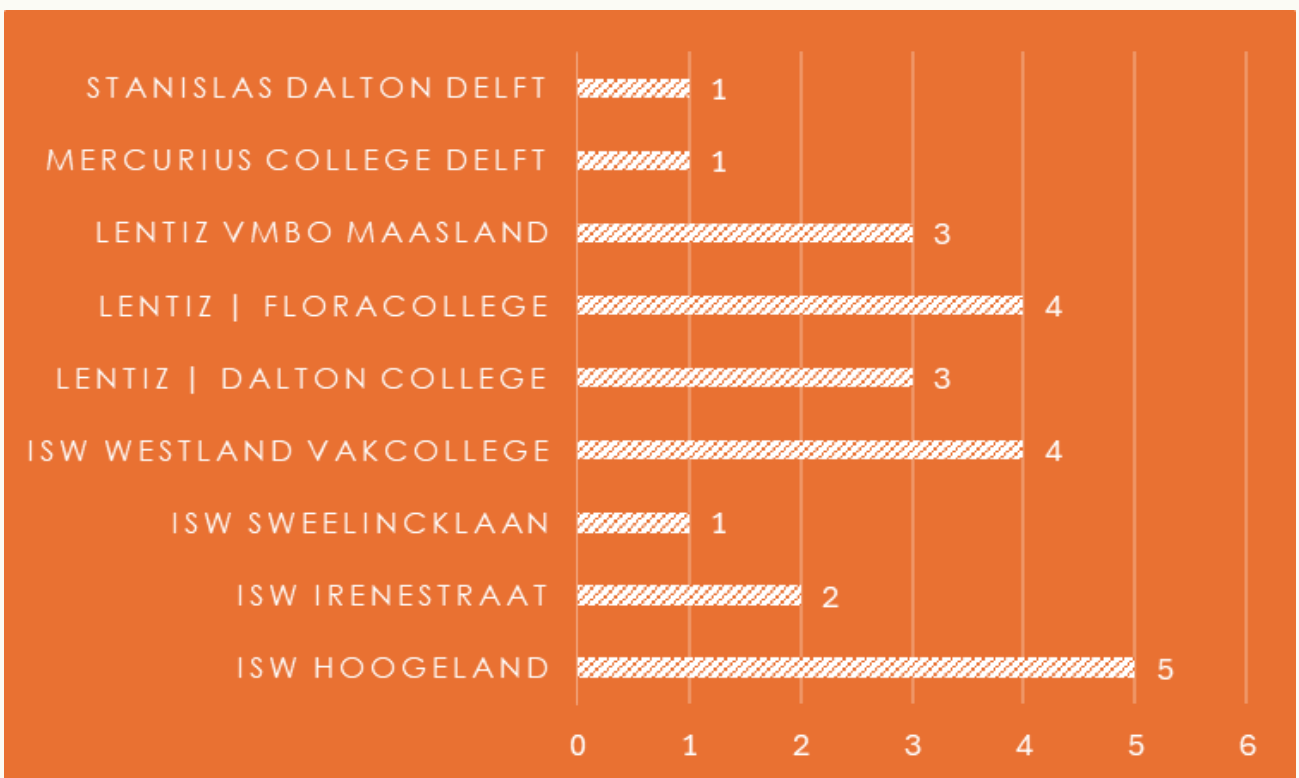
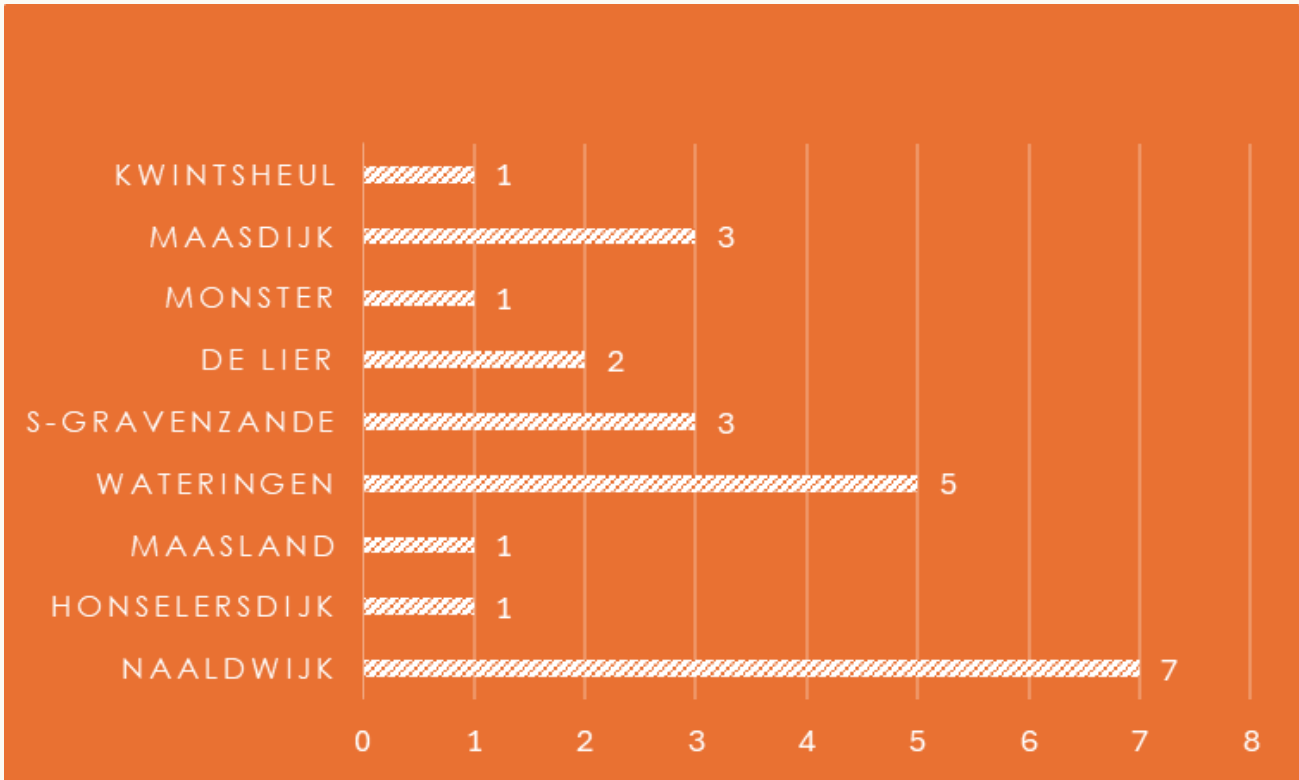
Subsidies voor de activiteiten van School's cool Westland worden per kalenderjaar verstrekt. In de tabel hieronder staat een overzicht van het totaal aantal mentoraten in 2025. We hebben 24 koppels kunnen matchen, waaruit er 21 mentoraten zijn gestart. 3 gematchte koppels zijn helaas niet begonnen.

startjaar	2024-2025	2025-2026	totaal in 2025
voordrachten	29	34	63
matches	21	24	45
mentoraten	20	21	41



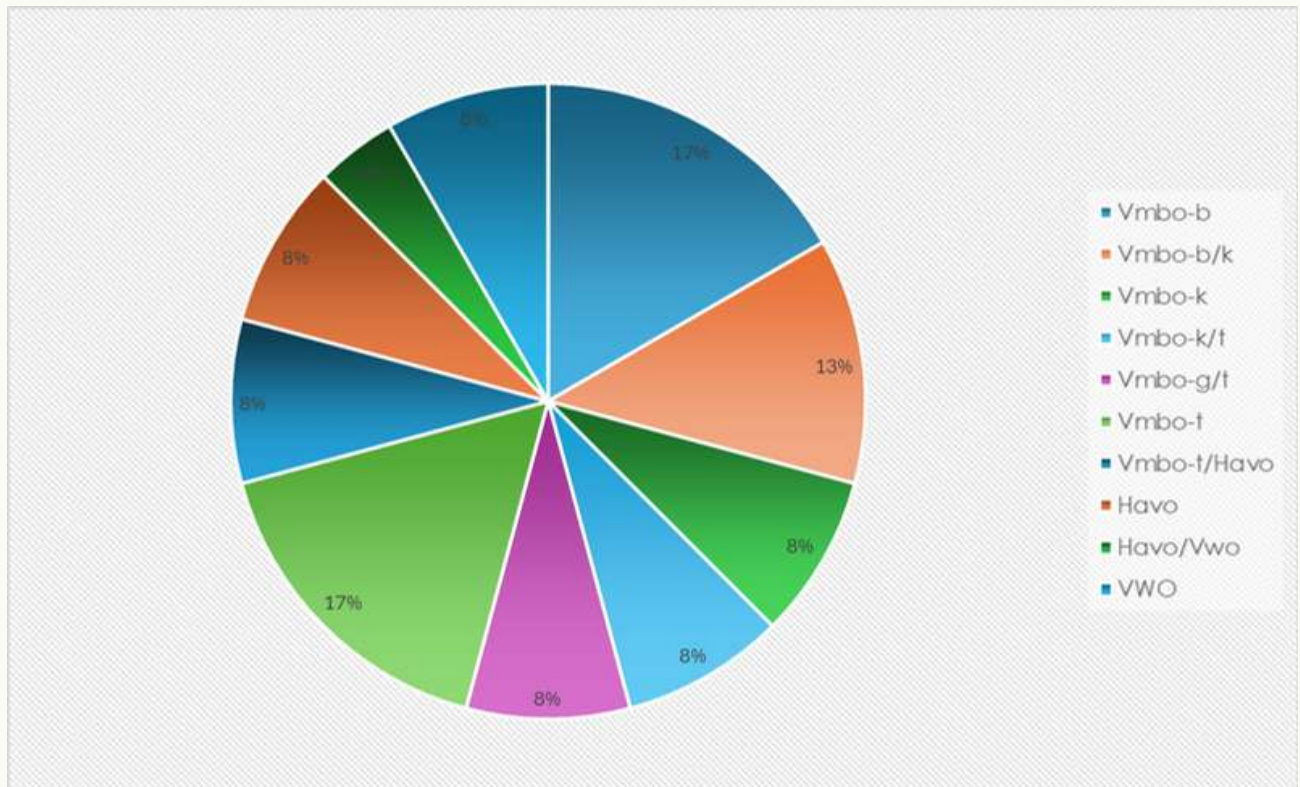
BEREIK - LEERLINGEN

De leerlingen die we hebben kunnen koppelen aan een mentor waren afkomstig uit de onderstaande woonplaatsen en gingen naar onderstaande scholen voor voortgezet onderwijs:



BEREIK - LEERLINGEN

In onderstaand cirkeldiagram is te zien naar welk onderwijsniveau voor voortgezet onderwijs de leerlingen van School's cool Westland doorstromen.



In schooljaar 2025-2026 zien we dat 71% van de leerlingen doorstroomt naar VMBO (in 2024-2025 was dit 60%) en dat er ook twee leerlingen zijn aangemeld die doorstromen naar het VWO.

MENTOREN

In totaal waren er gedurende het kalenderjaar 2025 35 mentoren actief, waarvan 12 nieuwe mentoren. In 2025 zijn 6 mentoren (tijdelijk) gestopt, omdat we voor hen bijvoorbeeld nog geen match konden maken.

In 2025 waren er in totaal 7 mentorcoördinatoren actief, waarvan 4 nieuwe. In 2025 zijn er 3 mentorcoördinatoren gestopt. Onze organisatie is groeiende en we blijven hiervoor werven.

Mentoren en mentorcoördinatoren ontvangen een vrijwilligersvergoeding, ofschoon enkelen daarvan afzien. Alle mentoren en mentorcoördinatoren zijn in het bezit van een VOG. De mentoren komen een schooljaar lang, en regelmatig ook nog het eerste deel van het tweede schooljaar tot aan de kerstvakantie, meestal wekelijks bij hun leerling thuis. Zij helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen - zo nodig - ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.



ERVARINGEN VAN THUISMENTOREN

“

“Je kunt echt iets betekenen voor iemand. En dat gevoel... dat is met geen geld te betalen.”



Na een leven vol werkervaring – van horeca tot een eigen restaurant – wilde Marcel (72) iets betekenen voor een ander. Via de sportschool kwam hij in aanraking met School's cool. “Dat sprak me meteen aan. Ik begeleid ook jongeren bij rugby, dus dit voelde heel natuurlijk.”

Inmiddels is Marcel bezig aan zijn tweede jaar als mentor. Zijn eerste traject was intensief: “Mijn eerste jongen had autisme. Het was echt een uitdaging. Hij was moeilijk te sturen, maar uiteindelijk kwam er wel contact. Dat geeft zoveel voldoening als je merkt dat je iemand bereikt.”

Ook met zijn huidige mentor leerling, beleeft Marcel bijzondere momenten. “Hij heeft ADHD en is enorm aanwezig. We kunnen ontzettend met elkaar lachen, maar hij denkt ook vier stappen vooruit. Soms schiet hij van het ene onderwerp naar het andere. Hij heeft overal een antwoord op.” Marcel kijkt met een scherp en betrokken oog naar hem. Elke week spreken ze elkaar een uur. Die momenten zijn waardevol, maar vooral ook ontspannen. “We beginnen vaak gewoon met praten. Hij is gek op autoracen, dus dan hebben we het over Max Verstappen. Vanuit daar ga je verder. Bijvoorbeeld richting schoolwerk: hoe pak je een toetsweek aan? Hoe deel je je tijd in?”

Marcel probeert hem vooral vertrouwen te geven. “Hij zei een keer: ‘Engels kan ik niet, dat kan ik niet leren.’ Dan zeg ik: je kan het nog niet. Je kunt niet zeggen dat je iets niet kan zonder het geprobeerd te hebben.” Hij glimlacht: “Hij staat nu een 7 voor Engels.”

Die persoonlijke betrokkenheid maakt het verschil. “Je kunt echt iets betekenen voor iemand. En dat gevoel... dat is met geen geld te betalen.”





"Het is écht heel leuk om een kind te zien groeien"

Vanuit haar ervaring als vrijwilliger en taalcoach in Schiedam wist Fabiola al hoe waardevol het is om mensen te ondersteunen. Toen ze via haar netwerk in aanraking kwam met het thuismentorschap, voelde dat als een logische stap. "Ik werk graag met jongeren en vind het mooi om iets voor iemand te kunnen betekenen, juist in een fase waarin er veel verandert." In haar traject met leerling I. zag ze een meisje dat nog zoekende was. De overstap naar de middelbare school verliep niet vanzelf en het ontbrak nog aan structuur en zelfvertrouwen. "Ze moest echt wennen. Aan het plannen, aan huiswerk, aan hoe alles werkt op school." Samen gingen ze aan de slag met praktische dingen, zoals het bijhouden van een agenda en het aanbrenge van overzicht.

In het begin waren de resultaten wisselend, maar gaandeweg zag Fabiola verandering. "Ze kreeg meer inzicht in wat er van haar verwacht werd en wat ze zelf kon doen. Dat gaf haar rust." Naast school was er veel aandacht voor haar persoonlijke ontwikkeling. I. zit in de overgang van kind naar puber, wat soms onzekerheid met zich meebrengt. "We hebben daar veel over gepraat. Over hoe ze zich voelt, over dingen die ze lastig vindt." Fabiola zag haar daarin groeien: ze werd opener en durfde meer. Zo begon ze weer met voetballen en maakte ze makkelijker contact met anderen.

Wat het mentorschap voor Fabiola zelf betekent, is duidelijk. "Het mooiste is dat je echt verschil kunt maken. Soms zit dat in kleine dingen, maar die zijn voor zo'n jongere heel groot." "Je merkt dat vertrouwen groeit. En als dat er is, kun je samen echt stappen zetten." Het traject is inmiddels afgerond en het contact is gestopt, maar Fabiola kijkt er positief op terug. "Ze heeft stappen gezet, en daar ben ik trots op. Het is bijzonder om iemand zo te zien groeien."

BEGELEIDING MENTOREN

De mentoren zijn door hun eigen opleiding en werk- en levenservaring gedegen in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen. Daarnaast wordt aan nieuwe mentoren een training gegeven ter ondersteuning van hun eigen talenten en kwaliteiten. Bij die training maken zij kennis met de ervaringen van reeds actieve mentoren.

Tijdens mentorbijeenkomsten en intervisiemomenten krijgen alle mentoren de kans elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond te ontmoeten. Gemiddeld vinden er vijf bijeenkomsten per schooljaar plaats. Bij gemiddeld twee van de vijf bijeenkomsten wordt een externe spreker uitgenodigd, die vanuit zijn of haar invalshoek de mentoren inspireert en de bagage meegeeft over specifieke onderwerpen aangaande het (thuis)mentorschap. Onze thuismentoren zijn de spil van ScW, en hun toewijding maakt ons werk mogelijk. Om hen te ondersteunen in hun belangrijke rol, investeren we in hun voorbereiding, begeleiding én welzijn.

Thuismentoren kunnen daarnaast rekenen op individuele begeleiding van onze mentor- en algemeen coördinatoren, die altijd beschikbaar zijn voor advies of een luisterend oor. We weten dat iedere mentor-relatie uniek is, en soms is maatwerk nodig om tot de beste aanpak te komen.

Ook vinden we het belangrijk om onze mentoren in het zonnetje te zetten. Daarom organiseren we jaarlijks een bedankavond en een feestelijke afsluiting aan het einde van het schooljaar. Deze momenten bieden niet alleen ontspanning, maar geven mentoren ook de kans om elkaar te leren kennen en deel uit te maken van onze gemeenschap.



Workshop 'Motiverende gesprekstechnieken' voor mentoren, november 2025



COÖRDINATOREN

In 2025 waren er, vanaf augustus, 2 coördinatoren in dienst. Beiden hebben een dienstverband van 12 uur per week, dit valt onder de CAO Sociaal werk.

Zij zijn verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen van School's cool Westland. Hun belangrijkste werkzaamheden bestaan uit het matchen van leerlingen aan mentoren, het onderhouden van contacten met basisscholen voor het aanmelden van leerlingen én het werven van nieuwe mentoren.

Daartoe voeren zij gesprekken met de gezinnen van de leerlingen, de leerlingen zelf en de (nieuwe) mentoren. De coördinatoren sturen de mentorcoördinatoren aan, die op hun beurt weer de mentoren aansturen. Daarnaast verzorgen zij bijeenkomsten voor mentoren en mentorcoördinatoren, waarbij trainingen en intervisie een belangrijke plaats innemen.



Larissa Valstar en Miriam Otto

MIRIAM OTTO

COÖRDINATOR

In 2025 is mijn rol iets veranderd: mijn nieuwe collega Larissa heeft de externe relaties overgenomen en ik concentreer me sindsdien meer op de mentoraten. Dat we het werk hebben verdeeld geeft echt meer focus, daar ben ik erg blij mee. Los daarvan is het ook gewoon gezelliger om met twee mensen te werken in een vergelijkbare rol. En fijn om een frisse blik erbij te hebben in ons 'kernteam'.

Uit mijn werk met mentoren en mentorcoördinatoren haal ik veel energie. Thuismentoren zijn heel verschillend, net als onze leerlingen trouwens. Dat maakt elk gesprek weer anders en interessant. Wat me ook blijft boeien: hoe thuismentoren groeien in hun rol, en hoe het contact met 'hun' leerlingen zich ontwikkelt tijdens een mentoraat. Meestal van aftasten en dingen proberen naar een echte vertrouwensband.

Heel motiverend: hoe thuismentoren soms op een (voor mij) nieuwe manier vertellen wat er zo leuk is aan hun rol. Een student vertelde mij bijvoorbeeld hoeveel praktijkervaring zijn mentoraat toevoegde aan zijn opleiding. Dat bracht voor hem alle theorie die hij leerde over menselijk gedrag echt tot leven. Veel meer dan hij zag bij medestudenten, die niet bezig waren met iemand begeleiden. Vrijwilligerswerk doen wordt vaak gezien als 'iets doen voor een ander', iets komen 'geven'. Dit verhaal laat weer mooi zien: daar krijg je heel veel voor terug!



LARISSA VALSTAR

COÖRDINATOR

Als coördinator externe relaties werk ik dagelijks aan het versterken van ons netwerk in de regio Westland. Ik heb veel contact met basisscholen, middelbare scholen en andere partners, zodat we leerlingen die dat nodig hebben tijdig kunnen bereiken en koppelen aan een passende thuismentor. Wat mij daarin raakt, is hoe bepalend deze fase kan zijn voor een kind – en hoe waardevol het is als er dan iemand naast je staat die met je meedenkt en je vertrouwen geeft.

Mijn jarenlange ervaring in marketing en communicatie helpt mij om deze rol strategisch en doelgericht in te vullen: van het opbouwen van duurzame samenwerkingen tot het effectief positioneren van School's cool Westland binnen het netwerk van onderwijs en maatschappelijke organisaties. Tegelijkertijd sluit deze rol naadloos aan bij mijn huidige opleiding tot leraar aan de pabo. Deze combinatie stelt mij in staat om niet alleen vanuit communicatief en organisatorisch perspectief bij te dragen, maar ook met een groeiend pedagogisch en didactisch inzicht.

Het motiveert mij om op deze manier bij te dragen aan gelijke kansen voor kinderen in onze regio – heel concreet, door ervoor te zorgen dat zij de ondersteuning krijgen die ze verdienen.



BESTUUR

Het bestuur is verantwoordelijk voor de missie, de visie, het (meerjarige) beleid en de begroting van de stichting School's cool Westland. In 2025 is het bestuur begonnen met het opstellen van een nieuw beleidsplan voor de periode 2026-2028. Het bestuur van School's cool Westland bestond in 2025 uit de volgende leden:

Marja Hogervorst, voorzitter

Nicolien Boellaard - van Duin, secretaris

Mark Hendrix, penningmeester

Het bestuur is de werkgever van de coördinatoren en daarmee verantwoordelijk voor hun functioneren. Om hun functioneren te monitoren en ontwikkelen, voert het bestuur twee keer per jaar een ontwikkelgesprek met de coördinatoren. In 2025 is er een tweede coördinator aangenomen om het team te versterken en continuïteit voor de toekomst te borgen.

In 2025 is het bestuur 7 keer bij elkaar gekomen, waarvan 2 keer in aanwezigheid van de coördinatoren. Daarnaast is er een aparte brainstormsessie geweest om doelen en acties voor het nieuwe beleidsplan op papier te zetten. Het bestuur is vertegenwoordigd op de bijeenkomsten van School's cool Nederland en is standaard aanwezig bij intervisiebijeenkomsten van thuismentoren.



De leden van het bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

FINANCIËN

School's cool Westland is voor het uitvoeren van haar activiteiten geheel afhankelijk van subsidies en bijdragen. We zijn dankbaar voor de financiële steun van de volgende organisaties:

Gemeenten Westland en Midden-Delfland

Sinds 2014 is de gemeente Westland een waardevolle en vaste financiële partner van onze stichting. School's cool Westland draagt in belangrijke mate bij aan het realiseren van de doelstellingen in het Sociaal Beleidsplan van de gemeente Westland. Sinds 2014 is de gemeente Westland een waardevolle en vaste financiële partner van onze stichting. Wij ontvingen in 2025 een subsidie van € 35.000.

Ook van de gemeente Midden-Delfland ontvingen we in 2025 een subsidie van € 1.000 voor het begeleiden van leerlingen uit Maasland.

Onderwijsveld

Het onderwijsveld zelf is voor ons een belangrijke financiële partner. In 2025 ontvingen wij een subsidie van € 15.000 van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland.

Overige bijdragen

Diverse andere organisaties hebben in 2025 een financiële bijdrage geleverd. Wij ontvingen via School's cool Nederland een bijdrage van € 5.000 van de Stichting Kinderpostzegels Nederland, een bijdrage van € 939 van Fonds 1818 en een donatie via Rabobank Clubsupport van ruim € 700. Daarnaast verdient het te vermelden dat we in 2025 een mooie bijdrage van € 3.500 mochten ontvangen van de Stichting Best Fresh Foundation, een stichting van de Best Fresh Group.

Ouderbijdragen

Evenals voorgaande jaren hebben we ook in 2025 van verschillende ouders een financiële bijdrage mogen ontvangen, waarmee zij hun dankbaarheid voor de inzet van onze vrijwillige thuismentoren hebben laten blijken. Wij danken deze ouders hartelijk voor hun onverwachte vrijwillige bijdrage.

Financiële jaarrekening

De financiële jaarrekening 2025 is te vinden op onze website:
<https://schoolscoolwestland.nl/jaarverslagen/>

SAMENWERKINGSPARTNERS

Met die gedachte staan wij open voor samenwerking in het belang van de leerling, de kwaliteit van onze dienstverlening en de continuïteit van onze organisatie. Hiervoor hebben wij in 2025 contacten onderhouden met o.a.:

Vitis Welzijn

Vitis Welzijn biedt onder andere ondersteuning aan organisaties die werken met vrijwilligers in het sociaal domein. School's cool Westland maakt veelvuldig gebruik van het aanbod van het team Vrijwillige Inzet voor het werven van mentoren.

School's cool Delft en Jong Perspectief

School's cool Westland heeft in 2025 de samenwerking onderhouden met een tweetal collega-organisaties, te weten School's cool Delft en Jong Perspectief. We vinden het belangrijk om met elkaar in gesprek te gaan en om kennis en ervaring uit te wisselen.

Zo blijven we werken aan de kwaliteit van onze organisatie.

School's cool Nederland

School's cool Westland is een van de afdelingen die is aangesloten bij School's cool Nederland. Met financiële bijdragen van diverse fondsen proberen zij de ondersteuning van de afdelingen vorm te geven. Tijdens de jaarvergadering en andere bijeenkomsten zijn wij steeds aanwezig om samen met de andere afdelingen input te leveren voor de koers van School's cool Nederland.

Basisschool de Regenboog

Al vele jaren maakt School's cool Westland kosteloos gebruik van diverse ruimten in deze school voor bestuursvergaderingen, mentorbijeenkomsten, thema-avonden en dergelijke. Een woord van dank voor deze gastvrijheid is hier op zijn plaats.



TESTIMONIALS

Als vrijwilligersorganisatie realiseren wij ons dat het vinden en behouden van betrokken thuismentoren niet altijd vanzelfsprekend is. Toch zijn het de verhalen van onze thuismentoren zelf die laten zien waarom zij dit werk zo belangrijk én waardevol vinden. In dit jaarverslag laten we daarom niet alleen de cijfers spreken, maar ook onze vrijwilligers. Op deze pagina lees je testimonials en ervaringen van scholen, thuismentoren en het belangrijkste: de leerlingen zélf.



“Zonder ScW zouden de aangemelde leerlingen in het vo meer problemen krijgen of mogelijk zelfs uitvallen. Het contrast tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs is al heel groot, maar voor leerlingen uit het speciaal basisonderwijs is de overgang nog veel groter.” *leerkracht groep 8*



“De mentor was enthousiast in het overbrengen van informatie, bracht het heel praktisch en trok de informatie breed naar algemene kennis die je in de maatschappij nodig hebt.”
leerling



“Dankzij de extra begeleiding heeft mijn zoon een goede start op zijn nieuwe school kunnen maken, hij voelde zich echt gesteund door de thuismentor en ze hadden een goede klik. Het was voor hem een mooie combi van inspanning en ontspanning.”
ouder



“Je kunt een leerling écht helpen. Het geeft veel voldoening om ze iets te leren of steun te bieden.”

mentor Henk

VOORUITBLIK 2026

In 2026 start School's cool Westland met de uitvoering van het nieuwe beleidsplan 2026–2028. Onze ambitie blijft om zoveel mogelijk leerlingen een goede start in het voortgezet onderwijs te bieden.

Vrijwilligers vormen daarbij het hart van onze organisatie. In 2026 zetten we extra in op het werven, begeleiden en behouden van mentoren en mentorcoördinatoren. We blijven investeren in hun deskundigheid en betrokkenheid, onder andere door samenwerking en kennisuitwisseling met collega School's cool-vestigingen en partners zoals Jong Perspectief. Zo versterken we samen de kwaliteit van onze begeleiding en zorgen we voor een stevige basis onder ons werk.

Daarnaast richten we ons op het vergroten van onze zichtbaarheid bij scholen, ouders en andere partners, zodat we meer leerlingen kunnen bereiken die baat hebben bij onze ondersteuning. Ook blijven we actief investeren in de relatie met de gemeente, om de continuïteit van financiering te waarborgen.

Tot slot werken we in 2026 verder aan het professionaliseren van onze organisatie, onder meer door het structureel verzamelen van feedback en het monitoren van onze resultaten. Met deze inzet bouwen we samen met onze vrijwilligers en samenwerkingspartners aan duurzame groei en blijvende impact.

CONTACT



06 - 28 36 06 06 (Miriam Otto)



www.schoolscoolwestland.nl



info@schoolscoolwestland.nl

Stichting School's cool Westland

www.schoolscoolwestland.nl

RSIN: 850170795

Kvk 51785889

IBAN-nummer: NL82RABO0102358702
