

Groot Feest! P7

Voor VV Naaldwijk leek het eerder over en uit, maar in de nacompetitie promoveerde het alsnog. Voor de spelers van FC 's-Gravenzande was er juist diepe teleurstelling: degradatie



En diepe droefenis P9



Van wieg tot graf: Leo Middelburg

Teler in hart en nieren maakte van de chrysant een hippe bloem

■ P4

► Vrijwilligers helpen brugpiepers op gang

‘Kan tot de kerst duren voor kind op z’n plek zit’

Van groep 8 naar de middelbare school is een grote stap. School's Cool ondersteunt leerlingen die extra hulp kunnen gebruiken bij deze overgang. Kim van der Kruis deelt tips en tricks. „Focus als ouder niet te sterk te op huiswerk en prestaties.”

Mina Emad
Westland

Kim van der Kruis is al ruim vier jaar actief bij School's Cool Westland. „Ik begon eerst als thuismentor en werk nu als mentorcoördinator”, vertelt ze. In haar huidige rol begeleidt ze vrijwilligers en staat ze klaar om hun vragen te beantwoorden. „Ik ben meer op de achtergrond aanwezig, maar het blijft ontzettend leuk om te doen. Het contact met de mentoren en het zien van de groei bij de kinderen maakt het werk zeer waardevol.” Kim benadrukt dat vrijwilligers vaak verschillende achtergronden hebben, maar één ding gemeen hebben: de wil om het verschil te maken voor een kind.

„We starten al een beetje in groep 8. Deze kinderen worden bij ons

aangemeld door hun juf of meester, maar het daadwerkelijke begeleiden begint echt in de brugklas”, aldus Kim. Na aanmelding volgt een kennismaking thuis. „Dan koppelen we een vrijwilliger als thuismentor”, legt Kim uit. „Wat er in dat uurtje besproken wordt, verschilt per leerling. We zijn geen huiswerkbegeleiding, maar vaak hebben ze hulp nodig bij het plannen. Ook sociaal-emotionele problemen, zoals pesten of onzekerheid, komen aan bod.”

Vrijwillige thuismentoren brengen wekelijks een uur door bij de leerling thuis. „Het gaat om kinderen die vanwege hun persoonlijkheid, gedrag of thuissituatie wat extra hulp kunnen gebruiken. De basisschool meldt deze leerlingen bij ons aan, omdat zij zien dat een steuntje in de rug goed kan uitpakken.” Soms is het gewoon een luisterend oor. „Het kan eigenlijk van alles zijn.” Het traject duurt meestal het hele brugklasjaar en soms nog een deel van het tweede jaar.

Nieuw

De spanning die bij de overstap naar de brugklas hoort, is heel normaal, maar volgens Kim biedt het ook leuke kansen. „Kijk ook naar de positieve dingen,” adviseert ze. „Je



▲ Kim van der Kruis: „Praat met je kind en luister naar wat het spannend vindt.”

FOTO THIERRY SCHUT



Voor sommigen is het zelfs een kans om opnieuw te beginnen

– Kim van der Kruis

krijgt meer zelfstandigheid, nieuwe vakken, pauzes en de mogelijkheid om nieuwe vriendschappen te sluiten. Voor sommige kinderen is het zelfs een kans om opnieuw te beginnen, bijvoorbeeld na een nare ervaring op de basisschool.”

Kim benadrukt het belang van luisteren en geduld. „Praat met je kind en luister naar wat het spannend vindt. Wees geduldig: het kan tot de herfstvakantie of kerstvakantie duren voordat een leerling echt op zijn plek zit. Sommige kinderen hebben simpelweg wat meer tijd

nodig om te wennen aan veranderingen.”

Pubers worstelen vaak met motivatie en uitstelgedrag. „Dat is heel normaal. Probeer als ouder niet te sterk te focussen op huiswerk en prestaties. Laat je kind zijn eigen verhaal vertellen en geef het zelfstandigheid. Kijk niet alleen naar cijfers, maar hecht ook waarde aan hoe je kind zich voelt.”

Leren en plannen

Er zijn veel manieren om te helpen bij leren en plannen. „Zoek samen wat bij je kind past. Sommige kinderen leren beter met mindmaps of schema's, terwijl anderen het fijn vinden om een overzicht in Excel te maken of te werken met kleurcodes. Het belangrijkste is dat je samen kijkt wat het beste werkt.” Als je kind vastloopt, kan het helpen om grote taken in kleine stapjes op te delen. „Door samen te bespreken wat er moet gebeuren en het in beheersbare brokken te verdelen, wordt het voor kinderen veel overzichtelijker.”

Kim raadt ouders aan ook gebruik te maken van het netwerk rond hun kind. „Extra hulp kan komen van een ouder, broer of zus, mentor op school, buurman of een thuismentor.”